

## **Публичный отчет заведующего за 2017-2018 учебный год**

**Уважаемые родители, педагоги,  
общественность, друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МКДОУ за 2017-18 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Урзигский детский сад «Орленок» открыт с 01.04. 2016года.

Полное название: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Урзигский детский сад «Орленок».

Сокращенное название: МКДОУ «Урзигский детский сад «Орленок»

Юридический адрес : 368657 Республика Дагестан, Табасаранский район с.Урзиг,ул.Ореховая 15

МКДОУ «Урзигский детский сад «Орленок» функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

В настоящее время в детском саду функционирует одна разновозрастная группа.

Общая численность воспитанников –25 ребенка.

### **Структура управления дошкольным образовательным учреждением.**

В нашем детском саду созданы следующие формы самоуправления:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

### **Целью Учреждения является;**

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

## **Основными задачами Учреждения является**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

## **Основные виды деятельности ДОО**

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей;

Заведующий: Раджабов М.Г образование высшее.

Телефон: 89034992420;

Всего работников – 10;

пед. работников – 2 ;

Организация образовательного процесса.

Режим работы: с 7.30 до 16.30, выходные – суббота, воскресенье.

Приоритетное направление ДООУ:

- Физкультурно-оздоровительное
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно - эстетическое развитие

Программно-методическое обеспечение:

Программа Развития;

Образовательная программа ДООУ;

Программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е. Комарова Т.С, Васильева М.А.

Региональные программа под руководством М.И Шурпаева, М.М.Байрамбекова и др. 2015г.

## **Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.**

В течение 2017-2018 учебного года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный медицинский контроль - за состоянием здоровья каждого воспитанника. Для пропаганды здорового образа жизни и сохранения здоровья детей мы провели в 2017-2018 учебном году ряд мероприятий. В ДОУ ведется работа с педагогическим составом и родителями по профилактике травматизма детей. Педагоги в течение всего года неукоснительно соблюдают должностные обязанности по охране труда.

На педагогических советах и совещаниях при заведующей рассматриваются вопросы по безопасному проведению НОД по физическому развитию детей на прогулке, а также вопросам безопасного поведения детей в помещении сада и на улице.

На производственных совещаниях проводится анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала ДОУ, профилактике гриппа, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

Воспитателем в группе созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, раскладушки, макеты дорог, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

## **Анализ физкультурно-оздоровительной работы.**

В нашем детском саду работа в данном направлении строилась в соответствии с ФГОС ДО, с СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом таких задач:

- приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;
- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13
- воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- организовывать и проводить различные подвижные игры;
- осуществлять при проведении закаляющих мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;
- проводить ежедневно утреннюю гимнастику, учитывая продолжительность от возраста детей;
- проводить физкультминутки во время НОД;

Одним из компонентов оздоровления детей является утренняя гимнастика.

С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (оздоровительный бег, с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр).

Всю двигательную деятельность с детьми проводит воспитатель и помощники воспитателя.

Динамика здоровья воспитанников. Большое внимание в детском саду уделяется здоровью детей. Сохранять и укреплять здоровье дошкольника - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Велась систематическая работа по профилактике заболеваний путем выработки здоровых навыков поведения в семье, в детском саду. Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется участковым врачом, медицинской сестрой.

С целью сохранения здоровья детей, в режиме работы разновозрастной группы введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10

минут. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности.

В 2017 - 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. По оздоровлению детей:

- соблюдение санэпидрежима,
- соблюдение температурного режима и режима проветривания,
- соблюдение режима дня,

2. Организованы закаливающие процедуры:

- бодрящая гимнастика после сна,
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

С целью мягкого, безтравматичного, адаптационного периода воспитателем оформлена в коридоре уголок с рекомендациями, советами для родителей в адаптационный период. Для родителей были проведены консультации, беседы по вопросам развития и воспитания детей во время адаптации. По завершению адаптационного периода в детском саду при наличии гибкого режима у детей нормализовалось эмоциональное состояние, улучшилось настроение и стало положительным, дети стали легко вступать в контакт со взрослыми, стали более организованными, умеют исполнять и соблюдать определенные правила в коллективе. Все это говорит о том, что адаптация детей в группе прошла успешно.

Информационная справка по созданию условий ДООУ.

### **Организация питания.**

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Питание в детском саду осуществляется по примерному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания.

С целью соблюдения СанПиН 2.4.1.3049-13 в детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим. Все помещения два раза в день убираются влажным способом с применением моющих средств (хлорамин). Уборку помещений проводят при открытых окнах. Генеральная уборка проводится один раз в неделю. Воздушный режим обеспечивается регулярным проветриванием. Световой режим в группах выполняется.

### **Образовательный процесс в ДООУ**

В течение года образовательный процесс, строился в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Педагоги старались создать условия для полноценного развития воспитанников во всех образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх,

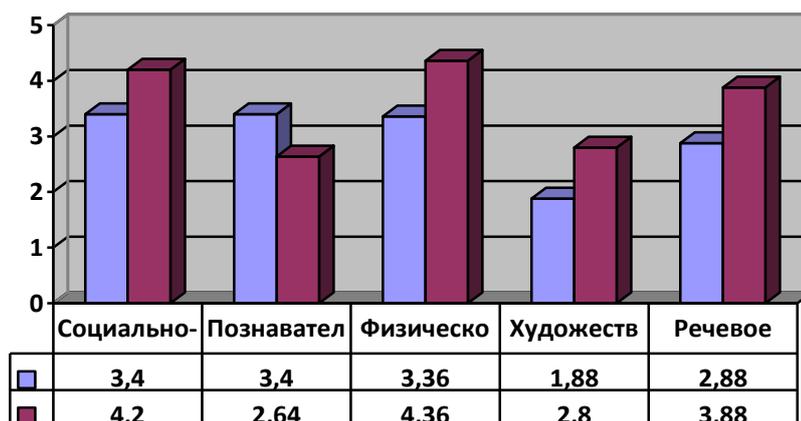
труде, общении. Воспитатель детского сада старается создать хорошую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного края.

### **Анализ образовательной деятельности**

Мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям

Диаграмма уровня овладения образовательными областями воспитанниками



### **Анализ работы в области «Познавательное развитие»**

Дети всех возрастных групп любознательны, проявляют интерес к окружающему миру. Имеют представление о природном окружении, о себе, о других людях в соответствии со своим возрастом. На протяжении всего учебного года велась работа по совершенствованию и обогащению познавательного развития и речи детей, формированию связной речи, по обогащению словарного запаса детей. В воспитательно-образовательном процессе опора делается на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, представлен ряд дидактических и развивающих игр. В данной области происходит формирование познавательных процессов, сенсорного развития; усвоение и обогащение знаний о природе и обществе. Мониторинг степени освоения образовательной программы показал, что материал по данной области освоен, в общем, на среднем уровне.

Результаты освоения программного материала

### **Анализ работы в области «Речевое развитие».**

Дети умеют слушать знакомую сказку, они имеют общие представления о культуре своего народа, знают основные профессии, транспортные средства. У детей раннего возраста развивается способность к слушанию детских произведений, потешек и их пониманию. Речевое развитие направлено на формирование устной речи и навыками речевого общения с окружающими людьми. Знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Программный материал освоен на среднем уровне.

### **Анализ работы в области «Социально-коммуникативное развитие»**

В этой сфере развития педагоги воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, дети учатся играть вместе, формируются умения договариваться, помогать друг

другу. Созданы условия для социально- коммуникативного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Детям еще трудно найти самостоятельные способы для разрешения конфликтов, поэтому воспитатели учат детей общаться друг с другом. Они научились приветствовать взрослых, благодарят за оказанную помощь. По социально- нравственному воспитанию работу следует продолжать и совершенствовать, а именно приобщать детей к сотрудничеству с другими людьми (друзьями), учить контролировать свои желания.

Социально-коммуникативное развитие направлено на освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в организации. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Результаты освоения программного материала

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд). Имеются цветники, где дети принимают активное участие в выполнении поручений: поливают цветы, рыхлят землю, учатся поведению и труду в природе.

Все групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно- творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

#### **Анализ работы в области «Художественно-эстетическое развитие».**

В течении года дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Они обращали внимание на красоту формы, цвет запах, звук в окружающем мире. Воспитатель развивают у детей любовь к прекрасному, обогащение их духовного мира, происходит развитие воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству. Программный материал освоен на среднем уровне.

#### **Анализ работы в области «Физическое развитие».**

В течение года с детьми были организованы разные формы физкультурно-оздоровительной работы: занятия по физической культуре, организация самостоятельной двигательной активности в течение дня, закаливающие мероприятия. Каждый день в группе проводилась утренняя гимнастика, использовалось музыкальное сопровождение. Во время занятий обязательно использовали разнообразные

физкультминутки. К концу учебного года воспитанники обнаружили хорошие навыки и умения. У всех наблюдается положительная динамика в физическом развитии. Ежедневно в группе воспитателем и помощником воспитателя проводился утренний осмотр детей, чтобы родители их не кутали, но и не переохлаждали. Наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания ребёнка – изолировали, оказывали первую помощь и обращались к медсестре. Контролировали температурный режим в группе. Регулярно проветривали помещения. Все дети принимали участие в оздоровительных мероприятиях, утренней гимнастике, гимнастике после сна, гигиенических профилактических процедурах, включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), - одежда детей соответственно сезону; - мытье рук прохладной водой по локоть; - двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; - дыхательная гимнастика; - проветривание группы, - влажная уборка с применением дез. средств; Разработано расписание НОД для разновозрастной группы с учетом нормативов и требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

### **Анализ работы с родителями**

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, в совместном труде по благоустройству ДОО. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Совместно с родителями проходят все конкурсы, организованные в дошкольном учреждении. Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в этой работе. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом и постоянно сотрудничать с родителями. Ведь ДОО только помогает родителям в воспитании детей. Главные педагоги – это родители.

Таким образом, в ДОО в течение 2017-2018 учебного года проделана большая работа по взаимодействию с родителями и дошкольной организацией.

Общие выводы.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работу ДОО с семьями воспитанников считать эффективным, но необходимо совершенствовать психолого – педагогическое сопровождение семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей. Было проведено анкетирование родителей, которое показало, что родители удовлетворены воспитательно-образовательным процессом и деятельностью педагогов ДОО.

Вывод: таким образом, родители в целом довольны работой персонала. Родители – активисты более полно вникали в проблемы ДОО, старались оказывать посильную помощь и различную другую поддержку. Оказывали помощь детскому саду в качестве организаторов, участников внутригрупповых мероприятий.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня.

В 2017-2018 учебном году педагоги в той или иной мере принимали участие в методической работе детского сада. Однако участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства остается на низком уровне.

В предметно-развивающую среду было внесено много нового: наглядно-дидактического материала, методической литературы, развивающих пособий и т.д.

### **Управление качеством образования**

За качеством работы воспитателя с детьми постоянно наблюдает заведующий и воспитатель-методист и оказывают необходимую методическую помощь. В ДОУ проводится методическая работа в форме: педсоветов, семинаров, консультаций, открытых просмотров и т.д.

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом.

Для реализации задач в работе педагогическим персоналом использовались различные формы повышения профессионального мастерства:

1. Были организованы и проведены педагогические советы:

**Педсовет №1** установочный - «Организация работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС на 2017-2018 учебный год».

1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.

2. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2017-2018 учебный год.

3. Утверждение учебного плана, расписания НОД.

4. Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2017-2018 учебный год.

**Педсовет №2** «Укреплять физическое здоровье детей через физкультурно - оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС»

1. Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ

2. Физкультурно – оздоровительная работа с детьми в рамках реализации ФГОС ДОУ

3. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средствами физической культуры

**Педсовет №3** - Реализация регионального компонента в образовательной деятельности дошкольников

1. «Региональный компонент в системе внедрения ФГОС в ДО»

2. «Обновление содержания воспитательно – образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС»

3. «Использование регионально – культурных ценностей в воспитании нравственно – духовных чувств детей »

**Педсовет №4** - «Результативность работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год»

1. Отчет о проделанной работе ДОУ за 2017 – 2018 гг

2. Утверждение плана на летний оздоровительный период.

3. Отчет воспитателя о проделанной работе за 2017-2018 уч. год

4. Анализ готовности детей к школе

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего.

Были осуществлены:

1. тематический, «Готовность ДООУ к новому 2017-2018уч.году»;
2. обзорный «Состояние предметно-пространственной развивающей среды для организации работы по социальному развитию дошкольников»;
3. тематический «Развитие речи и речевого общения посредством художественной литературы»;
4. тематический . «Итогово - организационный»- подведены «Итоги воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2017-2018 учебный год».

Консультации: «Ребенок и его права», «Портфолио педагога ДООУ»; «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО». «Как правильно организовать родительское собрание. Эффективные формы привлечения родителей к деятельности ДООУ», «Подвижные игры на воздухе», «Народные игры Дагестана с составлением картотеки», «Роль сюжетно-ролевой игры в жизни детей раннего возраста», «Предметно-развивающее пространство в группах раннего возраста». «Организация образовательной деятельности детей в летний период». Открытые методические мероприятия: Организация режимных моментов. «Формирование культуры поведения в группе», «Познавательному развитию»- развитие сенсорной культуры», открытый просмотр по «Социально-коммуникативному развитию»; распространение лучшего педагогического опыта: «Использование дидактических игр в познавательной деятельности», коллективные мероприятия и развлечения: кукольные спектакли по плану.

Выставки, конкурсы: «Золотая осень сказочный букет», «Новогодний наряд для елочки», «Новогодние шары». выставка рисунков «Здравствуй зимушка –зима». Выставка рисунков «Для любимых бабушек и мам», Конкурс поделок из цветов и овощей: «Сказка выросла на грядке» «Солнечные улыбки лета. Проведенная методическая работа привела к следующим результатам:

- В течение учебного года педагогами ДООУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература.
- Педагоги изучили федеральные государственные стандарты дошкольного образования.

Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ: В ДООУ соблюдается санитарно - гигиенический режим. Все помещения убираются влажным способом, постоянно проветриваются. Посуда моется с добавлением моющих средств согласно требованиям САНПиНа. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей. Сотрудники детского сада обеспечивают эстетическое оформление приёмных и групповых комнат, коридоров. Созданы условия для организации развивающей среды:

- в ДООУ имеется групповая комната, спальня, детская раздевалка.
- в групповой комнате имеется необходимый материал для повседневной деятельности в работе с детьми.

Состояние предметно-развивающей среды. В дошкольном учреждении созданы условия для разнообразной самостоятельной познавательной деятельности детей, организуемой в помещении и на воздухе: для наблюдения и труда в природе, в этих целях подобрано необходимое оборудование, игры и игрушки познавательного характера, направленные на развитие у детей внимания, наблюдательности, памяти, воображения, мышления, фантазии.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно - развивающей среды ДООУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые центры, пополнять дидактические и развивающие игры

Количество педагогов.

### Расстановка педагогических кадров на 2017-2018 учебный год

группа	Ф.И.О.педагогов	Образование	Квалификационная категория
Разновозрастная группа (с 3до7лет)	Абдуллаева З.И. Раджабов Г.М	Высшее Высшее	0 0

Аттестацию на соответствие занимаемой должности педагоги прошли в июне текущего учебного года .

#### **Анализ административно-хозяйственной деятельности ДОУ.**

Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ. В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям: благоустройство детской площадки, приобретение спортивных пособий,

- игровые модули и игрушки для детей,
- хозяйственный инвентарь,
- хозяйственные товары,

В течение года сделано:

- большой навес площадью 100кв.м для детской площадки
- посажены саженцы плодовых деревьев на территории ДОУ,
- Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.
- Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.
- 2.В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Предметно-развивающая среда пополняется материалами и пособиями в соответствии с ФГОС.
3. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2017-2018 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
4. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему
5. Продолжать пополнение предметно - развивающей среды играми, стендами, пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Подводя итог о проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения программ воспитанниками МКДОУ, коллектив ставит перед собой следующие цели воспитательно образовательного процесса на 2018-2019 учебный год:
  - Развивать речь детей дошкольного возраста через все виды детской деятельности.
  - Продолжать повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по реализации ООП в рамках ФГОС.
  - Осуществлять планомерную работу по организации физкультурнооздоровительных мероприятий совместно с родителями в соответствии с задачами ФГОС по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.