

Отчет по самообследованию деятельности за 2017-2018 учебный год

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения « Урзигский детский сад «Орленок» (далее ДООУ) ,включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2017-2018 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДООУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Организационно-правовая форма Учреждения:

муниципальное казенное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия 05Л01 от 19.08.2016г.

Регистрационный № 8696

Адрес: 368657, Республика Дагестан, Табасаранский район, с.Урзиг, ул.Ореховая 15

Телефон: 89034992420

Адрес электронной почты: mallaradzhab.radzhabov@mail.ru

Режим работы: пятидневный 9 часов с 7.30 до 16.30.

График работы: Понедельник –пятница до 16.30. Суббота, воскресенье-выходной.

Учредитель: МР «Табасаранский район» .Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет отдел УО Администрации Табасаранского района.

В 2017-2018 году в ДООУ функционировало одна разновозрастная группа в возрасте от 2-7 лет в количестве 25 воспитанников

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ , «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на табасаранском и русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017-2018 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: сельской библиотекой, Курекская СОШ.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОО детский сад «Орленок».

4. Организация образовательного процесса

ДОО реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексная программа:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2017 – 2018г.

В 2017 учебном году 2 педагога прошли профессиональную подготовку.

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование					категория			
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	КПП	высшая	первая	соответствует	вс
2016	2	0.	2		0	0	0	0	2	
2017	2	0	2	0	0	0		0	2	
2018	1	0	2	0	0	0		0	2	

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В течении 2017-2018 учебного года были проведены следующие мероприятия:

*Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)

*Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)

*Концерт «День матери», «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь)

*Новогодние утренники – декабрь

*Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «День защитника отечества» - (февраль).

*Развлечение – «Вместе с мамой» - (март)

*Развлечение __ «Навруз Байрам»- март

*Развлечение __ День здоровья -апрель

*Развлечение – «День смеха», - апрель

*Развлечение- День Победы - май

*Развлечение __ Выпускной бал - май

*Развлечение __ День защиты детей _ июнь

* Летние праздники согласно плану на летний оздоровительный период.

3. Результаты образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае проводится мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполняются таблицы, подсчитываются баллы и процентное соотношение, формулируются выводы, предоставляются аналитические справки.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить рейтинговый порядок физического развития, социально-личностного развития, художественно-эстетического развития и познавательно-речевого .

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволяет повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУ РД «Табасаранская центральная районная больница»

В ДОУ специальное медицинское помещение для работы медицинских работников нет.

Детей отводят в местный фельдшерский пункт , где осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Показатели заболеваемости детей МДОУ

Группы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
разновозрастная	0	0	3	5	5	3	0	0

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг №9 от 01.02.2018г и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по месячному меню, утвержденный заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным месячным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, воспитателя и помощника воспитателя.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, газплита, водонагреватель, мясорубка.

В группе соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с месячным меню, согласованному с заведующим ДОО. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОО – 11 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 2 человек.

Анализ педагогического состава ДОО:

- по образованию:

Высшее – 2 чел

- по стажу работы:

от 2 до 5 лет – 2чел.;

Педагогический состав и персонал учреждения недавно сформировавшийся, с опытом работы менее 5 лет, но тем не менее они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет хороший уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Старания и профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 ноутбук для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;
- 1 принтер;
- ноутбук имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel,), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 2 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 2 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютера для работы в сетевом взаимодействии..

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа. В группе есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. .

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- пищеблок.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение участка;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда группы путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное

обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2017-2018 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы и приобретены следующие товары :

- Приобретена оргтехника на нужды детского сада.
- Оборудована крытая детская площадка.
- Игровой дидактический материал
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).