Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Урзигский детский сад «Орленок» Табасаранского района Республики Дагестан

368657, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Урзиг, ул.Ореховая 15

Конспект открытого занятия средней группе по экологии – «Богатство нашей планеты Земля» в рамках проекта «Дни декады науки в детском саду» (эксперимент с водой)

**«Радужная вода» «Свойства воды»**

Провела воспитатель - Абдуллаева Зарина Идрисовна.

24.01.2020

Цель: формирование целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к исследовательской и познавательной деятельности детей. Расширять знания детей о свойствах воды по средствам исследования. Объяснять качества **воды**(цвет, запах, текучесть вкус.) определять и называть основные признаки (чистая, грязная, цветная)

Развивать внимание, логическое мышление, связную речь, наблюдательность, умение и желание самостоятельно делать опыты, делать **выводы**

Программное содержание: способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воды, расширению представления детей о значимости воды в жизни человека, животных, растений; развивать у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Вашему вниманию предоставляю опыт « Радужная вода» и «Свойства воды».

Для опыта нам понадобиться : 4 маленьких стаканчика , 1 большой стеклянный стакан , емкость с водой , сахар , кисточка, ложка, шприц.

Оборудование:

Емкость с водой,4 прозрачных пластиковых стакана, краски, кисточки, сахар, ложка, одноразовый шприц.

**Начинаем наш эксперимент .**

Пронумеруем стаканы. 1,2,3,4. Дети наливают в стаканы небольшое количество воды, и окрашивают воду в разные цвета. 1 стакан -синим цветом, 2-ой в красным,3-зеленым, в 4-желтым.

В 1 стакан 1 ложку сахара , во 2 стакан добавляем 2 ложки сахара, в 3 стакан 3 ложки сахара и перемешиваем до растворения. 4-ый ст. оставляем без сахара. Далее набираем шприцам желтую воду и погружаем шприц до дна стакана с голубой водой №1. медленно выливаем и видим как красная **вода переместилась вверх**. Далее набираем зеленую воду и так же выливаем в 1 стакан. зеленая **вода** переместилась, не смешиваясь с другими цветами, и оказалась первым слоем сверху. Вот такая "**Радужная вода**" получилась. Объясняем детям, что слои воды не смешались по причине плотности. (больше сахара- больше плотность). Дети в восторге. Ставим стаканы в ряд . В каждый из них добавляем разное количество сахара : в первый – 1 чайная ложка , во второй две ложки сахара , в третий три ложки сахара , в четвертый не насыпаем сахар, наливаем воды , лучше теплой ,и перемешиваем, большой стакан остается пустым . Потом берем краску, кисточкой добавляем в каждый стаканчик , перемешиваем. А теперь начинаем набирать воду из стаканов шприцом , и добавлять в пустой стакан .Сначала добавляем воду из стаканчика без сахара , далее по очереди . Стараемся наливать очень медленно. В стакане четыре разноцветных слоя и они не смешиваются .Чем больше разных цветов вы возьмете , тем красочнее получится Ваша радуга

выводы:

путем обсуждения делаем выводы.

**Вода** имеет свойства окрашиваться.

**вода** может менять плотность *(добавление сахара)*

Ответы детей почему, не смешались цвета?

Вот такой **эксперимент-**"волшебство" у нас получился. Дети с нетерпением ждут следующие **эксперименты**.





















