

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Перспективное планирование
по физическому развитию детей дошкольного возраста (3-7 лет)
ОО «Физическое развитие»**

на 2016-2017 учебный и летний периоды

г. Сургут, 2016

Формы работы с детьми по физическому развитию детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Младший дошкольный возраст 3-4 года	Средний дошкольный возраст 4-5 лет	Старший дошкольный возраст 5-6 лет	Старший дошкольный возраст 6-7 лет
Игра	Игра	Интегративная детская деятельность	Интегративная детская деятельность
Ситуативный разговор	Ситуативный разговор	Игра	Игра
Беседа	Беседа	Беседа	Беседа
Рассказ	Рассказ	Рассказ	Рассказ
Чтение	Чтение	Чтение	Чтение
Игровая беседа	Игровая беседа	Игровая задача	Игровая задача
Интегративная детская деятельность	Интегративная детская деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность
Проблемная ситуация	Проблемная ситуация	Тематический досуг	Тематический досуг
Игровая беседа с элементами движений	Игровая беседа с элементами движений	Проблемная ситуация	Проблемная ситуация
Рассматривание	Рассматривание	Рассматривание	Рассматривание
Моменты радости	Моменты радости	Дидактические игры	Дидактические игры
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-ролевые игры
Самостоятельные спортивные игры и упражнения	Двигательная активность: - в утренний прием - в период подготовки к образовательной деятельности - на прогулке - в ходе закаливающих процедур - во второй половине дня - подвижные игры	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика
		Спортивные и физкультурные досуги	Спортивные и физкультурные досуги
		Соревновательные состязания	Соревновательные состязания
		Подвижные игры (с элементами спортивных игр)	Подвижные игры (с элементами спортивных игр)
		Двигательная активность: - в утренний прием - в период подготовки к образовательной деятельности - на прогулке - в ходе закаливающих процедур - во второй половине дня - подвижные игры - самостоятельные спортивные игры и упражнения	Двигательная активность: - в утренний прием - в период подготовки к образовательной деятельности - на прогулке - в ходе закаливающих процедур - во второй половине дня - подвижные игры - самостоятельные спортивные игры и упражнения

Содержание работы по физическому развитию детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Младший дошкольный возраст от 3 до 4 лет	Средний дошкольный возраст от 4 до 5 лет	Старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет	Старший дошкольный возраст от 6 до 7 лет
<p>- обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр;</p> <p>- содействовать правильному выполнению движений в соответствии с образцом взрослого (правильное положение тела, заданное направление);</p> <p>- привлекать детей к коллективным формам организации двигательной активности;</p> <p>- формировать умение выполнять знакомые движения легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие;</p> <p>- приучать ходить и бегать свободно, естественно координируя движения рук и ног, не шаркая</p>	<p>- формировать умение правильно выполнять движения, развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий;</p> <p>- способствовать естественному процессу развития координации, ориентировки в пространстве, чувства равновесия;</p> <p>- воспитывать личностные качества (активность, самостоятельность, инициативу, творчество);</p> <p>- закреплять умения ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног;</p> <p>- учить бегать легко, ритмично, энергично, отталкиваясь носком;</p> <p>- учить ползать пролезать перелезать через предметы;</p> <p>- закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук;</p> <p>- закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках,</p>	<p>- развивать проявление интереса к качеству выполнения движений и количественным показателям;</p> <p>- приучать осмысленно относиться к достижению точности и правильности выполнения движений;</p> <p>- совершенствовать ранее освоенные движения;</p> <p>- создавать условия для самостоятельной двигательной деятельности;</p> <p>- способствовать развитию двигательных умений и навыков, необходимых физических качеств и общей выносливости организма;</p> <p>- добиваться коллективного результата при проведении подвижных игр, спортивных игр, физкультурных упражнений в соревновательной форме;</p> <p>- формировать у детей потребность в ежедневной активной двигательной деятельности;</p> <p>- добиваться правильной техники выполнения движений;</p> <p>- продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей;</p> <p>- приучать разумно распределять свои силы, организованно переключаться на другие виды деятельности;</p> <p>- учить бегать на перегонки с преодолением препятствий;</p> <p>- продолжать учить сочетать замах с броском при метании;</p>	<p>развивать проявление интереса к качеству выполнения движений и количественным показателям.</p> <p>- приучать осмысленно относиться к достижению точности и правильности выполнения движений.</p> <p>- совершенствовать ранее освоенные движения.</p> <p>- создавать условия для самостоятельной двигательной деятельности.</p> <p>- способствовать развитию двигательных умений и навыков, необходимых физических качеств и общей выносливости организма.</p> <p>- добиваться коллективного результата при проведении подвижных игр, спортивных игр, физкультурных упражнений в соревновательной форме.</p> <p>- формировать у детей потребность в ежедневной активной двигательной деятельности.</p> <p>- добиваться правильной техники выполнения движений.</p> <p>- продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.</p> <p>- приучать разумно распределять свои силы, организованно переключаться на другие виды деятельности.</p> <p>- учить бегать на перегонки с преодолением препятствий.</p> <p>- продолжать учить сочетать замах с броском при метании.</p>

<p>ногами, не опуская головы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - добиваться овладения разными видами ходьбы и бега; - учить прыгать, энергично отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь; - упражнять в ползании и лазанье, бросании и отталкивании предметов при катании, ловле; - приучать действовать совместно, в общем темпе; - учить поддерживать правильную осанку; - учить кататься на санках, трехколесном велосипеде, одевать, снимать лыжи, ходить на них; - учить выполнять правила в подвижных играх. 	<p>ориентироваться в пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить прыгать через короткую скакалку; - учить построениями перестроениям, соблюдая дистанцию во время движения; - учить размыканию и смыканию на вытянутые руки; - учить правильно принимать исходное положение при выполнении общеразвивающих упражнений; - учить самостоятельно скатываться на санках с горки, тормозить при спуске с неё; - учить скользить самостоятельно по ледяной дорожке; - ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять повороты подниматься на гору; - учить кататься на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу; - учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, соблюдать и контролировать правила в подвижных играх; - развивать физические качества: быстроту, выносливость, ловкость; - формировать правильную осанку. 	<ul style="list-style-type: none"> - учить кататься на коньках; - закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры, соблюдая заданный темп; - продолжать упражнять в статическом и динамическом равновесии; - учить сочетать замах с броском при метании; - учить лазать по стенке меняя темп, перелезть на другой пролет по диагонали; - учить прыгать в высоту, длину с разбега, сочетая разбег с отталкиванием, прыгать через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении; - учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться; - выполнять движения ритмично, в указанном темпе; - учить выполнять упражнения из разных исходных положений; - продолжать учить самостоятельно скатываться с горки; - учить скользить по ледяным дорожкам, скользить с невысокой горки; - учить самостоятельно надевать коньки, сохранять равновесие на коньках, кататься по прямой, отталкиваясь поочередно; - учить элементам спортивных игр; - продолжать учить самостоятельно организовывать подвижные игры, варианты игр, комбинировать движения; - формировать потребность в ежедневной двигательной активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - учить кататься на коньках. - закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры, соблюдая заданный темп. - продолжать упражнять в статическом и динамическом равновесии. - учить сочетать замах с броском при метании. - учить лазать по стенке меняя темп, перелезть на другой пролет по диагонали. - учить прыгать в высоту, длину с разбега, сочетая разбег с отталкиванием. прыгать через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. - учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться. - выполнять движения ритмично, в указанном темпе. - учить выполнять упражнения из разных исходных положений. - продолжать учить самостоятельно скатываться с горки. - учить скользить по ледяным дорожкам, скользить с невысокой горки. - учить кататься на самокате, двухколесном велосипеде. - учить самостоятельно надевать коньки, сохранять равновесие на коньках, кататься по прямой, отталкиваясь поочередно. - учить элементам спортивных игр. - продолжать учить самостоятельно организовывать подвижные игры, варианты игр, комбинировать движения. - формировать потребность в ежедневной двигательной активности.
---	---	---	---

**Перспективный план непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию
группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

СЕНТЯБРЬ				
Задачи	1.Ознакомить детей ходить и бегать в заданном направлении, сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади. 2.Развивать умение ходить и бегать стайкой, ловкость, быстроту реакций, воспитывать положительные эмоции	1.Ознакомить детей с прыжками на двух ногах на месте. 2. Упражнять в умении ходить и бегать «стайкой»	1.Развивать умение ходить в колонне по одному. 2.Ознакомить детей с прокатыванием мяча друг другу. 3. Упражнять в умении прыгать на двух ногах вокруг предмета. 4.Воспитывать культуру поведения на занятии	1.Развивать умение ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2.Ознакомить детей с ходьбой змейкой между предметами. 3.Совершенствовать ходьбу сохраняя устойчивое равновесие по ограниченной площади и ходьбу в заданном направлении. 4.Воспитывать положительные эмоции
ОО	ОО «Познавательное развитие»		ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	
Дата	01.09.-07.09.2016	08.09.-14.09.2016	15.09-21.09.2016	22.09-30.09.2016
Тема недели	День знаний «Умники и умницы»	Международный день красоты «Кто на свете всех милее»	Международный день красоты «Кто на свете всех милее»	День воспитателя и всех дошкольных работников.
Мотив	«Новая дорога знаний и умений»	«Мы стройные»	«Мы стройные»	«Мы стройные»
1-я часть: ВПЧ	Ходьба: - стайкой за инструктором - на носочках Бег: в рассыпную - Стайкой за инструктором	Ходьба: - в рассыпную - ходьба с высоким подниманием колен, - на носках Бег: -Стайкой за инструктором -Прыжки на месте Построение в круг	Ходьба: - в колонне по одному, - с высоким подниманием колен, - на носках. Бег: - в рассыпную Прыжки на месте Построение в круг	Ходьба: - в колонне по одному за инструктором - ходьба змейкой - ходьба «по-медвежьи» (на внешней стороне стопы), Бег: - в колонне по одному за инструктором. - Прыжки на месте - Построение в круг
ОРУ	Комплекс №1 (без предметов)	Комплекс №1 (без предметов)	Комплекс №2 (без предметов)	Комплекс №2 (без предметов)

	1	1/2	2	2/2	3	3/2	4	4/2
2-я часть: основная ОВД	1. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см). 2. Ходьба по мостику	1. Бег между двумя линиями (расстояние 25 см). 2. Бег по мостику.	1. Прыжки на двух ногах на месте 2. Игровое упражнение «Поезд»	1. Прыжки на двух ногах вокруг предмета. 2. Игровое упражнение «	1. Прокатывание мячей друг другу, и.п. – стоя на коленях. 2. Прыжки на двух ногах вокруг предмета.	1. Прокатывание мячей друг другу, и.п. сед ноги врозь 2. Прыжки на двух ногах по «следам» до ориентира	1. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени 2. Ходьба по мостику, руки на поясе.	1. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени 2. Ходьба змейкой между предметами
Подвижные игры	«Бегите ко мне» (бег)	«Бегите ко мне» (бег)	«Догони мяч» (бег)	«Догони мяч» (бег)	«Мой веселый, звонкий мяч» (ловля мяча, отбивание мяча)	«Мой веселый, звонкий мяч» (ловля мяча, отбивание мяча)	«Найди свой домик» (ориентация в пространстве)	«Найди свой домик» (ориентация в пространстве)
3-я часть: Заключительная	Ходьба стайкой за инструктором в обход зала.	Ходьба стайкой за инструктором в обход зала.	МПИ «Найди мяч» Ходьба за инструктором.	МПИ «Найди мяч» Ходьба колонной по одному за инструктором	Дыхательная гимнастика «Надуй шар»	Дыхательная гимнастика «Надуй шар»	МПИ «Надувайся пузырь»	МПИ «Надувайся пузырь»

ОКТАБРЬ

Задачи	1. Развивать умение после прыжка приземляться на полусогнутые ноги. 2. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении. 3. Закреплять умение ходьбы в колонну по одному.	1. Развивать умение ползания на четвереньках до ориентира. 2. Формировать навык энергичного отталкивания мячей друг другу при прокатывании. 3. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен. 4. Закреплять умение ходьбы и бега в колонну по одному.	1. Развивать умение держать равновесие при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. 2. Обучить детей умению подлезанию под шнур на четвереньках. 3. Совершенствовать навык ходьбы и бега в колонну по одному.	1. Упражнять в умении держать равновесие при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. 2. Закреплять умение прыжков на двух ногах с продвижением вперед. 3. Совершенствовать навык выполнять задания по сигналу.
ОО	ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»		ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	
Дата	03.10.-07.10.2016	10.10.-14.10.2016	17.10.-24.10.2016	24.10.-29.10.2016
Тема недел	Всемирный день животных «О тех, кто всегда рядом»		Международный день анимации (мультфильмов) «Мульти – пульти»	

Мотивация	«Физкультура друг зверят».		«Физкультура друг зверят».		«По следам мультяшек»		«По следам мультяшек»	
1-я часть: ВПЧ	Ходьба: - в колонну по одному Бег: за инструктором в колонну по одному. Останавливаясь в разных местах комнаты.		Ходьба: - в колонне по одному, - ходьба с высоким подниманием колен, - на носках. Бег: - в колонне по одному - бег с остановкой в рассыпную. Прыжки на месте Построение в круг		Ходьба: - в колонне по одному, - с высоким подниманием колен, - на носках. Бег: - в колонне по одному - в рассыпную Прыжки на месте. Построение в круг		Ходьба: - в колонне по одному за воспитателем, - ходьба гуськом – (полным приседом), - ходьба «по-медвежьи» (на внешней стороне стопы), - Прыжки на месте -Построение в круг	
ОРУ	Комплекс №3 (с кубиками)		Комплекс №3 (с кубиками)		Комплекс №4 (с мячом)		Комплекс №4 (с мячом)	
	5	5/2	6	6/2	7	7/2	8	8/2
2-я часть: основная ОВД	1.Перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на полусогнутые ноги. 2.Прокатывание мяча друг другу двумя руками в прямом направлении с энергичным отталкиванием руками	1.Перепрыгивание через шнуры на двух ногах, руки на поясе. 2.Прокатывание мяча двумя руками до ориентира.	1.Прокатывание мячей двумя руками между предметами 2.Ползание на четвереньках в прямом направлении.	1.Ползание на четвереньках между предметами. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед до ориентира.	1.Подползание под шнур на четвереньках (высота 50см) 2. Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 20 см.) с высоким подниманием колена.	1.Подползание под шнур на четвереньках (высота 40см). 2.Бег между двумя параллельными линиями (ширина 20 см.).	1.Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см.) с перешагиванием между предметами. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 1,5 м.	1. Бег между двумя параллельными линиями (ширина 15 см.) с остановкой по сигналу. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед между предметами.
Подвижные игры	«Лохматый пес»	«Лохматый пес»	«Медведь и пчелы»	«Медведь и пчелы»	«Воробушки и автомобиль»	«Воробушки и автомобиль»	«Кот и мышки»	«Кот и мышки» (бег)

	(бег, ползания)	(бег, ползания)	(бег)	(бег)	(бег, прыжки, ориентация в пространстве)	(бег, прыжки, ориентация в пространстве)	(бег)	
3-я часть: Заключительная	Ходьба за отличившимся ребенком с дыхательными упражнениями.	Ходьба за отличившимся ребенком с дыхательными упражнениями	МПИ «Кто тише»	МПИ «Кто тише»	Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж
НОЯБРЬ								
Задачи	1. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры 2. В приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.		1. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, 2. Учить приземляться на полусогнутые ноги; 3. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер		1. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; 2. Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; 3. Упражнять в ползании.		1. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; 2. Упражнять в ползании, развивая координацию движений; 3. Упражнять в равновесии.	
ОО	ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»				ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»			
Дата	31.10.-04.11.2016		07.11.-11.11.2016		14.11.-18.11.2016		21.11.-25.11.2016	
Тема недели	День толерантности и терпимости «Дружный хоровод»				День матери «Мама первое слово»			
Мотивация	«Дружные ребята, ребята дошколята»		«Дружные ребята, ребята дошколята»		«Мамины спортсмены»		«Мамины спортсмены»	
1-я часть: ВПЧ	Игровое здание «Веселые мышки». - Ходьба в колонне по одному - Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен - Построение в круг		Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен, широким свободным шагом; руки на пояс – «лошадки». Бег, руки в стороны – «стрекозы». Ходьба и бег в чередовании		Игровое упражнение «Твой кубик». - Ходьба на носках - Ходьба с высоким подниманием колен		- Ходьба в колонне по одному с выполнением задания - Ходьба змейкой - Бег в колонне по одному.	
ОРУ	Комплекс №5 (с обручем)		Комплекс №5 (с обручем)		Комплекс №6 (с флажками)		Комплекс №6 (с флажками)	
	9	9/2	10	10/2	11	11/2	12	12/2
2-я часть: основная	1. Ходьба	1. Ходьба по доске	1. Прыжки на	1.Прокатывание	1. Игровое	1. Игровое	1. Игровое	1. Игровое

ОВД	по ребристой доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2–3 м) 2. Прыжки на двух ногах вперед	или скамейке 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч	двух ногах по «кочкам» (8—10 шнуров) 2. Прокатывание мячей «Точный пас».	мячей друг другу из положения сидя ноги врозь 2. Ходьба по ребристой доске с приставлением пятки одной ноги к носку другой	задание с мячом «Прокати – не задень». 2. Игровое задание «Проползи – не задень».	задание «Быстрые жучки» 2. Пролезание в обруч	задание – «Паучки». 2. Ходьба по ребристой доске с приседанием в середине.	упражнение - лазание под дугу (шнуры); 2. Игровое упражнение - «Пробеги по мостику
Подвижные игры	«Ловкий шофер» (бег, ползания)	«Ловкий шофер» (бег, ползания)	«Мыши в кладовой» (бег)	«Мыши в кладовой» (бег)	«По ровненькой дорожке» (бег, прыжки, ориентация в пространстве)	«По ровненькой дорожке» (бег, прыжки, ориентация в пространстве)	«Поймай комара» (бег)	«Поймай комара» (бег)
3-я часть: Заключительная	МПИ. «Найдем зайчонка»	МПИ «Найдем зайчонка».	МПИ «Где спрятался мышонок?»	МПИ ««Где спрятался мышонок?»	Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж
ДЕКАБРЬ								
Задачи	1. Обучить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, 2. Развивать внимание и координацию движений. 3. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске		1. Упражнять детей в бросании мешочков с песком на дальность. 2. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке и прыжки на двух ногах 3. Обучить детей лазать по гимнастической стенке, 4. Развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание		1. Упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой. 2. Совершенствовать прыжки на двух ногах 3. Закреплять у детей умение ползать и подлезать под шнур, и умение ходить в колонне по одному. 4. Обучить детей умению бросания мяча из-за головы двумя руками		1. Совершенствовать у детей умение прыгать на двух ногах. 2. Упражнять в ходьбе по наклонной доске. 3. Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке	
ОО	ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Речевое развитие»				ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Познавательное развитие»			
Дата	28.11.-02.12.2016		05.12.-09.12.2016		12.12.-16.09.2016		19.12.-30.12.2016	

Тема	Образование Ханты-Мансийского автономного округа «День рождение Югры»		Образование Ханты-Мансийского автономного округа «День рождение Югры»		Образование Ханты-Мансийского автономного округа «День рождение Югры»		Новый год	
Мотив	«С днем рождения Югра»		«С днем рождения Югра»		«С днем рождения Югра»		«В гостях у Дедушки Мороза»	
1-я часть: ВПЧ	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обычная (др. за др.) - на носках - на пятках - с высоким подниманием бедра. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обычный (др. за др.) - в рассыпную 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обычная (др. за др.) - на носках - по медвежьи <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обычный (др. за др.) - с остановкой по сигналу. 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обычная (др. за др.) - между предметами за инструктором, - в полуприседе <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обычный (др. за др.) - остановкой около ориентира. 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обычная (др. за др.) - с высоким подниманием колен - с опорой на руки и на ноги. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> обычный (др. за др.) - бег с заданием. 	
ОРУ	Комплекс №7 (без предметов)		Комплекс №7 (без предметов)		Комплекс №8 (с мячом)		Комплекс №8 (с мячом)	
НОД №	13	13/2	14	14/2	15	15/2	16	16/2
2-я часть: основная ОВД	<p>1.Метание на дальность правой и левой рукой.</p> <p>2.Прыжки на двух ногах через шнуры.</p> <p>3.Перешагивание через рейки лестницы, лежащей на земле</p>	<p>1.Ходьба по ребристой доске лежащей на полу.</p> <p>2. Прыжки из обруча в обруч.</p> <p>3 Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.</p>	<p>1.Бросание на дальность мешочков с песком.</p> <p>2.Ходьба по гимнастической скамейке руки в стороны.</p> <p>3. Прыжки со скамейке (мягко приземляться).</p>	<p>1.Ходьба по гимнастической скамейке</p> <p>2.Прокатывание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь.</p> <p>3.Лазанье по гимнастической стенке любым способом.</p>	<p>1.Бросание мешочков в горизонтальную цель двумя руками из – за головы.</p> <p>2. Подлезание под шнур.</p> <p>3. Ходьба по мостику, руки свободно балансируют.</p>	<p>1.Бросание мяча на дальность из-за головы двумя руками.</p> <p>2. Ползание на четвереньках по ограниченной площади опоры.</p> <p>3. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p>1.Ходьба по скамейке со спрыгиванием в конце.</p> <p>2. Катание мяча в прямом направлении через ворота.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах до ориентира и обратно.</p>	<p>1.Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой.</p> <p>2.Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между кубиками.</p>
Подвижные игры	«Найди свой домик» бег, ориентация в пространстве	«Найди свой домик» бег, ориентация в пространстве)	«Догони мяч» (бег, владение мячом)	«Догони мяч» (бег, владение мячом)	«Зайцы и волк» (бег, ориентация в пространстве)	«Зайцы и волк» (бег, ориентация в пространстве)	«Зайка серенький» (прыжки)	«Зайка серенький» (прыжки)

3-я часть: Заключительная	МПИ «Лови мяч»	МПИ «Лови мяч»	Игровой само массаж	Ходьба за отличившимся ребенком с выполнением дыхательных упражнений.	Ходьба по сигналу, выполняя движения	Игровой само массаж	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»
ЯНВАРЬ								
Задачи	1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; 2. упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; 3. Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами.				1. Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; 2. Развивать ловкость при катании мяча друг другу; 3. Повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений		1. Повторить ходьбу с выполнением заданий. 2. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; 3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры	
ОО	ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»				ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»			
Дата	10.01.2017-16.01.2017				17.01.-23.01.2017		24.01.-30.01.2017	
Тема недели	«Рождественские посиделки»				Всемирный день «Спасибо - волшебное слово»			
Мотив	«Рождественские прогулки»				«День вежливости»		«День вежливости»	
1-я часть: ВПЧ	Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Великаны!» – дети выполняют ходьбу на носках, руки прямые вверх, переход на обычную ходьбу, затем бег в колонне по одному, с поворотом в другую сторону. Ходьба и бег в чередовании				Ходьба: - обычная (др. за др.) - между предметами за инструктором, - полуприседи Бег: - обычный (др. за др.) - остановкой около ориентира		Ходьба: - обычная - по кругу по ориентирам -на носках Бег: -в колонне по одному -между предметов	
ОРУ	Комплекс №9 (с обручем)				Комплекс №10 (без предметов)		Комплекс №10 (без предметов)	
НОД №	17	17/2		18	18/2	19	19/2	

2-я часть: основная ОВД	1. «Пройди-не упади» Ходьба по доске (ширина 15 см) в умеренном темпе, свободно балансируя руками. 2. Прыжки «Из ямки в ямку». Прыжки на двух ногах из ямки в ямку (без остановки или с небольшой паузой перед ямкой), с приземлением на полусогнутые ноги.	1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед 2. Прокатывание мяча между предметами	1. Прокатывание мяча друг другу из положения сидя, ноги врозь 2. Игровое задание «Медвежата»	1. Прыжки вокруг предметов 2. Лазание под шнур, не касаясь руками пола	1. Ползание под дугу, не касаясь руками пола 2. Ходьбу по доскам – «тропинкам», свободно балансируя руками	1. Ходьба с перешагиванием через предметы 2. Прыжки со скамейки, прыжки на месте
Подвижные игры	«Коршун и цыплята» (бег, ориентация в пространстве)	«Коршун и цыплята». (бег, ориентация в пространстве)	«Найди свой цвет» (бег, ходьба, ориентация в пространстве)	«Найди свой цвет» (бег, ходьба, ориентация в пространстве)	«Лохматый пес» (бег, ходьба на носках)	«Лохматый пес» (бег, ходьба на носках)
3-я часть: Заключительная	МПИ «Лови мяч»	МПИ «Лови мяч»	Ходьба по сигналу выполняя движения	Игровой самомассаж	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»
ФЕВРАЛЬ						
Задачи	1. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; 2. Развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; 3. Повторить прыжки с продвижением вперед	1. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; 2. Упражнять в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; 3. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	1. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; 2. Разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; 3. Повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола	1. Упражнять в ходьбе и беге враспынную; 2. Упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; 3. Повторить упражнение в равновесии.		
ОО	ОО «ПР» ОО «СКР»		ОО «ПР» ОО «ХЭР»			
Дата	30.01.-03.02.2017	06.02.-10.02.2017	13.02.-17.02.2017		20.02.-24.02.2017	
Тема недели	День российской науки «Неделя науки для дошколят»		День Защитника Отечества			

Мотив	«Занимательная физкультура».		«Занимательная физкультура».		«Мы сильные, мы смелые»		«Мы сильные, мы смелые»»	
1-я часть: ВПЧ	Ходьба: - в колонну по одному Бег: за инструктором в колонну по одному. Останавливаясь в разных местах комнаты		Ходьба: - в колонне по одному, - ходьба с высоким подниманием колен, - на носках. Бег: - в колонне по одному - бег с остановкой в рассыпную. Прыжки на месте Построение в круг		Ходьба: - в колонне по одному, - с высоким подниманием колен, - на носках. Бег: - в колонне по одному - в рассыпную Прыжки на месте. Построение в круг		Ходьба: - в колонне по одному за воспитателем, - ходьба гуськом – (полным приседом), - ходьба «по-медвежьи» (на внешней стороне стопы), - Прыжки на месте. -Построение в круг	
ОРУ	Комплекс №3 (с мячом)		Комплекс №3 (с мячом)		Комплекс №4 (с гантелями)		Комплекс №4 (с гантелями)	
НОД №	20	20/2	21	21/2	22	22/2	23	23/2
2-я часть: основная ОВД	1.Перешагивание попеременно правой и левой ногой через шнуры 2. Прыжки из обруча в обруч без паузы	1.Перепрыгивание через шнуры на двух ногах, руки на поясе. 2.Прокатывание мяча двумя руками до ориентира.	1.Прокатывание мячей двумя руками между предметами 2.Прыжки со скамейки	1.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед до ориентира.	1.Подползание под шнур на четвереньках (высота 50см) 2. Бросание мяча через шнур двумя руками	1.Подползание под шнур на четвереньках (высота 40см). 2.Бег между двумя параллельными линиями (ширина 20 см.).	1.Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см.) с перешагиванием между предметами. 2. Лазание под дугу в группировке	1. Бег между двумя параллельными линиями (ширина 15 см.) с остановкой по сигналу. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед между предметами.
Подвижные игры	«Лохматый пес» (бег, ползания)	«Лохматый пес» (бег, ползания)	«Медведь и пчелы» (бег)	«Медведь и пчелы» (бег)	«Воробушки и автомобиль» (бег, прыжки, ориентация в пространстве)	«Воробушки и автомобиль» (бег, прыжки, ориентация в пространстве)	«Кот и мышки» (бег, ходьба на носках)	«Кот и мышки» (бег, ходьба на носках)
3-я часть: Заключительная	Ходьба за отличивш	Ходьба за отличившимся	МПИ «Кто тише»	МПИ «Кто тише»	Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж

	имся ребенком с дыхательн ыми упражнен иями	ребенком с дыхательными упражнениями						
МАРТ								
Задачи	1.Формировать у детей ловкость при бросании мяча о пол и ловле его двумя руками. 2.Упражнять в ходьбе с перешагиванием через кубики и прокатывании мячей в прямом направлении. 3. закрепить прыжки на двух ногах через линии и поочередно.		1. Обучить умению прыгать в длину с места. 2. Формировать у детей ловкость при бросании мяча о пол и ловле его двумя руками. 3. Закреплять умение ползания по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 4. Закрепить умение бега в рассыпную.		1. Обучить детей умению лазать на двух ногах 2. Совершенствовать прыжки на двух ногах 3.Закреплять у детей умение ползать и подлезать под шнур, и умение ходить в колонне по одному. 4.Обучить детей умению бросания мяча из-за головы двумя руками.		1.Совершенствовать у детей умение прыгать на двух ногах. 2. Упражнять в ходьбе по наклонной доске. 3. Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке.	
ОО	ОО «ПР» ОО «РР»			ОО «ПР» ОО «СКР»				
Дата	27.02.-03.03.2017		06.03.-10.03.2017		20.03.-24.03.2017		27.03.-31.03.2017	
Тема недели	«Международный женский день»			«Международный день театра»				
Мотив	«Мамины спортсмены»		«Мамины спортсмены»		«Театр Зарядки»		«Театр Зарядки»	
1-я часть: ВПЧ	Ходьба: - обычная (др. за др.) - на носках - с высоким подниманием колена. Бег: - обычный (др. за др.) - в рассыпную - по извилистой дорожке - бег с выполнением задания.		Ходьба: - обычная (др. за др.) - на пятках - по медвежьей Бег: - обычный (др. за др.) -в быстром темпе до 10 м. - в рассыпную.		Ходьба: - обычная (др. за др.) - между предметами; - полуприсяди; Бег: - обычный (др. за др.) - остановкой около ориентира.		Ходьба: - обычная (др. за др.) - с высоким подниманием колен - с опорой на руки и на ноги. Бег: обычный (др. за др.) - бег с заданием.	

ОРУ	Комплекс №13 (без предметов)		Комплекс №13 (без предметов)		Комплекс №14 (с лентами)		Комплекс №14 (с лентами)	
НОД №	24	24/2	25	25/2	26	26/2	27	27/2
2-я часть: основная ОВД	1. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. 2. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы положенной на пол	1. Катание мяча в прямом направлении через ворота. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед с мячом в руках	1. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками..2. Прыжки со скамейке на полусогнутые ноги (мягко приземляться)	1 Прыжки на двух ногах между кубиками. 2. Ползание по гимнастической скамейке до погремушки.	1. Бросание мешочков в горизонтальную цель двумя руками из – за головы. 2. Подлезание под шнур. 3. Ходьба по мостику, руки свободно балансируют	1. Бросание мяча на дальность из-за головы двумя руками. 2. Ползание на четвереньках по ограниченной площади опоры. 3. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола	1. Ходьба по скамейке со спрыгиванием в конце. 2 Прыжки на двух ногах до ориентира и обратно	1. Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой. 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке
Подвижные игры	Найди свой омик» ориентация в пространстве	Найди свой омик» ориентация в пространстве	Догони мяч» бег, прокатывание мяча)	Догони мяч» бег, прокатывание мяча)	Зайцы и волк» ориентация в пространстве, бег)	Зайцы и волк» ориентация в пространстве, бег)	Зайка еренький» прыжки)	Зайка серенький» прыжки)
3-я часть: Заключительная	МПИ « Лови мяч»	МПИ « Лови мяч»	Игровой самомассаж	Ходьба за отличившимся ребенком с выполнением дыхательных упражнений.	Ходьба по сигналу выполняя движения	Игровой самомассаж	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»

АПРЕЛЬ

Задачи	1. Формировать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. 2. Развивать навыки в прыжках в длину с места. 3. Совершенствовать умение ходьбы по гимнастической скамейке.	1. Совершенствовать умение ползания на четвереньках по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 2. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. 3. Развивать навыки ходьбы по ребристой доске.	1. Закреплять умение ходить гимнастической скамейке. 2. Совершенствовать умение перепрыгивать через шнуры приземляясь на полусогнутые ноги. 3. Формировать умение влезать на наклонную лесенку.	1. Упражнять в умении влезать на наклонную лесенку. 2. Закреплять умение ходьбы по доске с перешагиванием через предметы. 3. Совершенствовать умение ползания по гимнастической скамейке на четвереньках с
--------	---	--	---	--

			4. Обучить умению влезанию на наклонную лесенку.		4. Упражнять в умении подбрасывать мяч и ловить его двумя руками		опорой на ладони и колени.	
ОО	ОО «ПР» ОО «СКР»			ОО «ПР» ОО «РР»				
Дата	03.04.-07.04.2017		10.04.-14.04.2017		17.04.-21.04.2016		21.04.-28.04.2017	
Тема недели	Всемирный день здоровья			День космонавтики			Международный день детской книги	
Мотив	«Закаляйся – будь здоров»		«Закаляйся – будь здоров»		«Все мы в космос полетим»		«Путешествие к волшебной Королеве книжек – малышек»	
1-я часть: ВПЧ	Ходьба: - в колонну по одному - на носках - высоким подниманием колен Бег: - в колонну по одному.		Ходьба: - в колонну по одному - на носках - высоким подниманием бедра Бег: - в колонну по одному.		Ходьба: - в колонну по одному - змейкой Бег: - в колонну по одному - с остановкой по сигналу. - бег в рассыпную		Ходьба: - в колонну по одному - змейкой - приставным шагом вперед Бег: - в колонну по одному - с остановкой по сигналу	
ОРУ	Комплекс №15 (с кубиком)		Комплекс №15 (с кубиком)		Комплекс №16 (без предметов)		Комплекс №16 (без предметов)	
НОД №	28	28/2	29	29/2	30	30/2	31	31/2
2-я часть: основная ОВД	1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками.	1. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. 2. Прыжки в длину с места.	1. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.	1. Влезание на наклонную лесенку 2. Ходьба по ребристой доске руки на пояс.	1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Перепрыгивание через шнуры на двух ногах руки на поясе.	1. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2. Влезание на наклонную лесенку.	1. Влезание на наклонную лесенку. 2. Ходьба по ребристой доске руки на поясе.	1. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Ходьба по доске с перешагиванием через предметы
Подвижные игры	«Мяч в круге» (владение)	«Мяч в круге» (владение)	«Карлики и великаны»	«Карлики и великаны»	«Займи свой кружок»	«Займи свой кружок»	«Ровным кругом»	«Ровным кругом»

	мячом)	мячом)	(внимание)	(внимание)	(бег, ориентация в пространстве)	(бег, ориентация в пространстве)	(ходьба, внимание)	(ходьба, внимание)
3-я часть: Заключительная	МПИ «Пройди тихо»	МПИ «Пройди тихо»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Дыхательная гимнастика «Самолет»	Дыхательная гимнастика «Самолет»	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж
МАЙ								
Задачи	1. Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; 2. Повторить задание в равновесии и прыжках.		1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; 2. Упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; 3. Упражнять в бросании мяча		1. Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя 2. Упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; 3. Ползание по гимнастической скамейке		1. Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; 2. Упражнять в лазании по наклонной лесенке; 3. Повторить задание в равновесии	
ОО	ОО «ПР» ОО «РР»				ОО «ПР» ОО «СКР»			
Дата	02.05.-05.06.2017		10.05.-16.05.2017		17.05.-23.05.2017		24.05.-31.05.2017	
Тема недели	День победы «Во имя мира на земле»				Международный день семьи «Мой дом-моя крепость»			
Мотив	«Победители»		«Победители»		«Мы танцуем и поем, очень весело живем»		«Мы танцуем и поем, очень весело живем»	
1-я часть: ВПЧ	Ходьба: - в колонну по одному - на носочках - с выполнением задания Бег: - в колонну по одному - со сменой направления - в рассыпную		Ходьба: - в колонну по одному - на носочках - с выполнением задания Бег: - в колонну по одному - со сменой направления - в рассыпную		Ходьба: - в колонну по одному - высоким подниманием колен - приставным шагом вперед Бег: - в колонну по одному - змейкой - с остановкой		Ходьба: - в колонну по одному - высоким подниманием колен - приставным шагом вперед Бег: - в колонну по одному - змейкой - с остановкой	
ОРУ	Комплекс №17 (без предметов)		Комплекс №17 (без предметов)		Комплекс №18 (с мячом)		Комплекс №18 (с мячом)	
НОД №	32	32/2	33	33/2	34	34/2	35	35/2

2-я часть: основная ОВД	1.Ходьба по гимнастической скамейке. 2.Игровое задание: «вверх – вниз» - ходьба на горку с горки; 3. прыжки между кеглями	1.Перепрыгивание через шнуры на двух ногах. (расст. 15-20 см) 2.Игровое упражнение см. НОД 28.	1. Прыжки в длину с места. 2. Подбрасывание мяча вверх двумя руками.	1. «Найди свой домик»: бросание мяча в даль двумя руками, в корзину, в ящик. 2. Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги	1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. 2.Перепрыгивание через шнуры (расст. 30-40 см.)	1. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2.Влезание на наклонную лесенку.	1.Влезание на наклонную лесенку. 2. Ходьба по ребристой доске руки на поясе.	1. Игровое упражнение «подлезание под дугу, не касаясь руками пола; бег между предметами.
Подвижные игры	«Огуречик, огуречик» (прыжки, бег)	«Огуречик, огуречик» (прыжки, бег)	«Найди свой цвет» (бег, ориентация в пространстве)	«Найди свой цвет» (бег, ориентация в пространстве)	«Стоп» (бег)	«Стоп» (бег)	«Курочка – хохлатка» (бег, ориентация в пространстве)	«Курочка – хохлатка» (бег, ориентация в пространстве)
3-я часть: Заключительная	Ходьба по корригирующим дорожкам	Ходьба по корригирующим дорожкам	Дыхательная гимнастика «Пузырики»	Дыхательная гимнастика «Пузырики»	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком.	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж
ИЮНЬ								
Задачи	1.Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; 2. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры		1. Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на «углах» зала (площадки); 2. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; 3. Развивать ловкость в заданиях с мячом		1. Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; 2. Упражнять в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; 3. Повторить ползание с опорой на ладони и ступни		1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; 2. Повторить лазание под шнур; 3. Развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры	
ОО	ОО «ПР»				ОО «ПР»			

	ОО «ХЭР»				ОО «СКР»			
Дата	01.06.-07.06.2017		08.06.-14.06.2017		15.06.-21.06.2017		22.06.-30.06.2017	
Тема недели	День России, день города				Всемирный день окружающей среды (Мой дом - моя крепость»			
Мотив	«Мой Сургут – моя крепость»		«Мой Сургут – моя крепость»		«Наш дом родной»		«Наш дом родной»	
1-я часть: ВПЧ	Ходьба - в колонне по одному, высоко поднимая колени - ходьба на носках Бег -в колонне по одному - в рассыпную		Ходьба - в колонне по одному -«змейкой» Бег -в разных направлениях -с ловлей и увертыванием		Ходьба -в колонне по одному - со сменой направления движения Бег - в колонне - по прямой и извилистой дорожке		Ходьба -с выполнением задания - шеренгой с одной стороны площадки на другую Бег - между предметами - в чередовании с ходьбой	
ОРУ	Комплекс №19 (без предметов)		Комплекс №19 (без предметов)		Комплекс №20 (с мячом)		Комплекс №20 (с мячом)	
НОД №	36	36/2	37	37/2	38	38/2	39	39/2
2-я часть: основная ОВД	1.Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгиванием через препятствие	1.Перепрыгивание через шнуры на двух ногах 2. Игровое задание «вверх-вниз» -ходьба на горку с горки	1. Прыжки «Кто прыгнет дальше». 2. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками	1. бросание мяча в даль двумя руками, в корзину, в ящик 2. ходьба по ребристой доске, руки на пояс	1. Катание мяча друг другу из положения стойка на коленях, сидя на пятках 2. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени	1. Влезание на наклонную лесенку 2. Катание мяча друг другу	1. Лазание под шнур (высота 40 см), не касаясь руками пола 2. Ходьба по доске, перешагивая через кубики	1. Подлезание под дугу, не касаясь руками пола 2. ходьба по ребристой доске (с перешагиванием через предметы)
Подвижные игры	«Найди свой цвет» бег, ориентация в пространстве	«Найди свой цвет» (бег, ориентация в пространстве)	«По ровненькой дорожке» (Ходьба, бег, прыжки)	«По ровненькой дорожке» (Ходьба, бег, прыжки)	«Лягушки» (прыжки, внимание)	«Лягушки (Прыжки, внимание)	«Лягушки-попрыгушки» (прыжки, внимание)	«Лягушки-попрыгушки» (прыжки, внимание)
3-я часть:	Ходьба по	Ходьба по	ИМП «Угадай,	ИМП «Угадай,	Ходьба в	Ходьба в	Игровой	Игровой

Заключительная	корректирующим дорожкам	корректирующим дорожкам	кто кричит»	кто кричит»	колонну по одному за отличившимся ребенком	колонну по одному за отличившимся ребенком.	самомассаж	самомассаж
ИЮЛЬ								
Задачи	1. Повторить ходьбу с выполнением заданий; 2. Повторить упражнения в равновесии и прыжках	1. Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании; 2. Упражнять в прыжках в длину с места; 3. Повторить бросание мяча на дальность	1. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; 2. Разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; 3. Упражнять в ползании на четвереньках между предметами	1. Повторить ходьбу и бег враспынную; 2. Упражнять в подлезании под шнур 3. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры				
ОО	ОО «СКР» ОО «ПР»		ОО «ПР» ОО «РР»					
Дата	03.07.-07.07.2017		10.07.-14.07.2017		17.07.-21.07.2017		24.07.-28.07.2017	
Тема недели	День ГИБДД «Знай правила движения как таблицу умножения»				В гостях у сказки			
Мотив	«Азбука дорожного движения»		«Азбука дорожного движения»		«Сказочная физкультура»		«Сказочная физкультура»	
1-я часть: ВПЧ	Ходьба - в колонне по одному -на носках -на пятках Бег - в быстром темпе - со сменой направления	Ходьба - на носках - с высоким подниманием бедра - приставным шагом вперед Бег - в чередовании с ходьбой - по прямой и извилистой дорожке	Ходьба - с высоким подниманием бедра -на носках - с выполнением заданий Бег -в колонне - с ловлей и увертыванием	Ходьба - обычная - шеренгой с одной стороны площадки на другую Бег - в рассыпную - со сменой направления				
ОРУ	Комплекс №21 (с флажками)		Комплекс №21 (с флажками)		Комплекс №22 (с кеглей)		Комплекс №22 (с кеглей)	
НОД №	40	40/2	41	41/2	42	42/2	43	43/2
2-я часть: основная ОВД	1. Ходьба по доске, положенной на пол, перешагивая через препятствия	1. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями 2. Прыжки на двух ногах с продвижением	1. Прыжки через «ручеек» (обозначенный двумя шнурами) 2. Бросание мячей «Кто дальше!»	1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч друг другу 2. Бросание мячей	1. Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. 2. ползание (с опорой на	1. ползание на доске, положенной на пол 2. Бросание мешочков в горизонтальную	1. Подлезание под шнур 2. ходьба с перешагиванием препятствие	1. Ползание под дугу на четвереньках 2. Ходьба по скамейке со спрыгиванием в конце

	2. прыжки на двух ногах между предметами	вперед			ладони и колени) – между предметами	ю цель правой и левой рукой		
Подвижные игры	«Кошка и мышки» (бег)	«Кошка и мышки» (бег)	«Кролики и сторож» (бег, прыжки)	«Кролики и сторож» (бег, прыжки)	«Найди свой цвет» (бег, ориентация в пространстве)	«Найди свой цвет» (бег, ориентация в пространстве)	«Поймай комара» (прыжки)	«Поймай комара» (прыжки)
3-я часть: Заключительная	Ходьба по корригирующим дорожкам	Ходьба по корригирующим дорожкам	ИМП «Где спрятался мышонок»	ИМП «Где спрятался мышонок»	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком

АВГУСТ

Задачи	1. Упражнять в ходьбе между предметами, беге в рассыпную; 2. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; 3. Упражнять в прыжках	1. Упражнять в ходьбе с перешагиванием, развивая координацию движений 2. Повторить задания в прыжках и бросании мяча.	1. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом по сигналу. 2. Повторить прокатывание мячей, развивая ловкость и глазомер; ползание по прямой	1. Игровые упражнения на пройденный и освоенный материал.
ОО	ОО «РР» ОО «СКР»		ОО «ПР» ОО «ХЭР»	
Дата	31.07.-04.08.2016	07.08- 11.08.2017	14.08.-18.08.2017	21.08.-31.08.2017
Тема недели	День физкультурника		«Все работы хороши - выбирай на вкус» (День нефтяника)	До свидания, лето! Здравствуй, школа!
Мотив	«Большие гонки»	«Большие гонки»	«Спортивное ассорти»	«Спортивный марафон»
1-я часть: ВПЧ	Ходьба - в колонне по одному - между предметами «змейкой» Бег - в колонне - в рассыпную	Ходьба - в колонне по одному - с перешагиванием - с высоким подниманием бедра Бег - в колонне по одному - в рассыпную	Ходьба - с выполнением задания - со сменой направления Бег - в колонне - со сменой направления	Ходьба - на носках - с высоким подниманием колен Бег - в разных направлениях - в чередовании с ходьбой

ОРУ	Комплекс №23 (без предметов)		Комплекс №23 (без предметов)		Комплекс №24 (с кубиком)		Комплекс №24 (с кубиком)	
НОД №	44	44/2	45	45/2	46	46/2	47	47/2
я часть: сновная ВД	1. Ходьба по доске боком приставным шагом 2. Прыжки из обруча в обруч.	1. Прыжки через две параллельные линии 2. Ходьба по рейке, положенной на пол, с выполнением задания	1. Прыжки на двух ногах из «канавки в канавку». 2. Бросание мяча «Веселый мяч».	1. Прокатывание мячей друг другу 2. Ползание на четвереньках вокруг предметов	1. Катание мячей между набивными мячами. 2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях.	1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед 2. Ползание на четвереньках по прямой «Кто быстрее»	1. Прыжки через линию 2. Прокатывание мячей друг другу в тройках	1. Прыжки в длину с места через две линии 2. Катание мяча в воротца
одвижные игры	«Наседка и цыплята» (Бег, внимание, ловкость)	«Наседка и цыплята» (Бег, внимание, ловкость)	«Птички в гнздышках» (Бег, ходьба, ориентация в пространстве)	«Птички в гнздышках» (Бег, ходьба, ориентация в пространстве)	«Лягушки» (прыжки)	«Лягушки» (прыжки)	«Найди свой цвет» (Бег, ориентация в пространстве)	«Найди свой цвет» (Бег, ориентация в пространстве)
я часть: ключи ельная	МПИ «Найдем цыпленка».	МПИ «Найдем цыпленка».	ИМП «Где спрятался мышонок»	ИМП «Где спрятался мышонок»	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж

**Перспективный план непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию
группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

СЕНТЯБРЬ				
Задачи	1.Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; 2.Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; 3. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании.	1.Учить детей энергично отталкиваться от пола. 2.Закреплять умение приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх. 3.Упражнять в прокатывании мяча. 4.Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.	1.Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в обход предметов и беге враспынную. 2. Закреплять умение в прокатывании мяча и лазанье под шнур. 3.Совершенствовать подбрасывание и ловлю мяча двумя руками. 4. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	1.Продолжать обучать детей останавливаться по сигналу инструктора во время ходьбы. 2.Закреплять умение группироваться при лазанье под шнур. 3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. 4. Совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
Интеграция областей	ОО «ПР» ОО «РР»		ОО «ПР» ОО «СКР»	
НОД	1	2	3	4
Дата проведения	01.09.-07.09.2016	08.09.-14.09.2016	15.09-21.09.2016	22.09-30.09.2016

Тема недели	День знаний «Умники и умницы»		Международный день красоты «Кто на свете всех милее!»		День воспитателя и всех дошкольных работников	
Мотивация	«Новая дорога знаний и умений»		«Мы стройные»		«Мы стройные»	
1-я часть: ВПЧ	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в одну колонну - на внешней стороне стопы - на носках <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в одну колонну - с остановкой по сигналу. 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в одну колонну - на внешней стороне стопы - на носках <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в одну колонну - с остановкой по сигналу и выполнением задания. 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в одну колонну - широким шагом - на пятках. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в одну колонну - в рассыпную - с остановкой по сигналу. 	
ОРУ	Комплекс №1 (без предметов)		Комплекс №1 (с усложнением)		Комплекс №2 (с флажками)	
	1	1/2	2	2/2	3	3/2
					4	4/2

<p style="text-align: center;">2-я часть: основная ОВД</p>	<p>1. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м). При ходьбе руки на пояс. 2. Прыжки – на двух ногах на месте с поворотом кругом вправо и влево (вокруг обруча)</p>	<p>1. Бег между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м). В беге руки произвольно, свободно балансируют. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед до флажка.</p>	<p>1. Прыжки «Достань до предмета» – подпрыгивание на месте на двух ногах. 2. Прокатывание мячей друг другу стойка на коленях.</p>	<p>1. Прыжки на двух ногах вверх – «Достань до предмета» 2. Прокатывание мячей друг другу и.п. сидя на пятках. 3. Ползание на четвереньках по прямой до обозначенного места (ориентир – кубик, мяч).</p>	<p>1. Прокатывание мяча друг другу двумя руками и.п. стойка на коленях. 2. Ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p>1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками 2. Лазанье под дугу выполняется поточным способом.</p>	<p>1. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. 2. Ходьба по ребристой доске на носках, руки на поясе. 3. Прыжки на двух на двух ногах между предметов до ориентира.</p>	<p>1. Ходьба по скамейке (высота – 15 см), с перешагиванием через кубики, руки на поясе. 2. Игровое упражнение с прыжками на месте на двух ногах</p>
<p style="text-align: center;">Подвижные игры</p>	<p>«Найди себе пару» (бег, ориентировка в пространстве и цвете)</p>	<p>«Найди себе пару» (бег, ориентировка в пространстве и цвете)</p>	<p>«Самолеты» (бег, ориентировка в пространстве)</p>	<p>«Самолеты» (бег, ориентировка в пространстве)</p>	<p>«Огуречик, огуречик» (прыжки, бег)</p>	<p>«Огуречик, огуречик» (прыжки, бег)</p>	<p>«У медведя во бору» (бег, наклоны и приседания)</p>	<p>«У медведя во бору» (бег, наклоны и приседания)</p>

3-я часть: Заключительная	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	МПИ «Карлики и великаны»	МПИ «Карлики и великаны»	Ходьба в колонне по одному за отличившимся ребенком с упражнением для рук.	Ходьба в колонне по одному за отличившимся ребенком с упражнением для рук.	Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика
--------------------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------	--	--	------------------------	------------------------

ОКТЯБРЬ

Задачи	1.Обучить детей умению сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; 2.Закреплять умение в энергичном отталкивании ногами от пола (земли). 3.Совершенствовать умения приземление на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	1.Обучить детей умению находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; 2.Совершенствовать умение в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; 3.Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	1.Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; 2.Закреплять умение в прокатывании мяча в прямом направлении; 3.Обучить детей умению в подлезании под дугу.	1.Совершенствовать ходьбу и бег колонной по одному, 2.Закрепить ходьбу и бег в рассыпную; 3.Закрепить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; 4.Обучить умению в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.
Итеграция	ОО «ПР» ОО СКР»		ОО «ПР» ОО «РР»	
НОД	5	6	7	8
Дата проведения	03.10.-07.10.2016	10.10.-14.10.2016	17.10.-24.10.2016	24.10.-29.10.2016

Тема недели	Всемирный день животных «О тех, кто всегда рядом»	Всемирный день животных «О тех, кто всегда рядом»	Международный день анимации (мультфильмов) «Мульти – пульти»	Международный день анимации (мультфильмов) «Мульти – пульти»
Мотивация	«Физкультура - друг зверят»	«Физкультура - друг зверят»	«По следам мультяшек»	«По следам мультяшек»
1-я часть: ВПЧ	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, на ходьбу с перешагиванием через шнуры; - с высоким подниманием колена - перекатом с пятки на носок. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - колонну по одному; - в рассыпную; - змейкой; - широким шагом. 	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врассыпную; - приставным шагом в сторону; - на пятках; - в полуприседе; <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врассыпную; - мелким шагом; - в быстром темпе (10-15 м.) <p>Построение в три колонны.</p>	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному; - с перешагиванием через бруски; - на внешней стороне стопы; - с захлестыванием голени. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному; - с ускорением и замедлением темпа; - чередования бега и подскоков по сигналу. <p>Построение в круг.</p>	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, на ходьбу с перешагиванием через шнуры; - с высоким подниманием колена - перекатом с пятки на носок. - полуприседе - полным приседом. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врассыпную; - мелким шагом; - в быстром темпе (10-15 м.) <p>Построение в две колонны.</p>
ОРУ	Комплекс №3 с косичкой (или с коротким шнуром)	Комплекс №3 с косичкой (или с коротким шнуром)	Комплекс №4 (без предметов)	Комплекс №4 (без предметов)
	5/3	6/3	7/3	8/3
2-я часть: основная ОРЛ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Мяч через шнур»; 2. Игровое упражнение «Кто быстрее доберется до кегли»; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Подбрось-поймай»; 2. Игровое упражнение «Кто быстрее»; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Прокати-не урони»; 2. Игровое упражнение «Вдоль дорожки» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Подбрось-поймай»; 2. Игровое упражнение «Мяч в корзину»; 3. Игровое упражнение «Кто быстрее по дорожке»;

Подвижные игры	«Кот и мыши».	«Самолеты» (бег, ориентировка в пространстве)	«У медведя во бору». (бег, наклоны и приседания)	«Цветные автомобили» (бег, ориентировка в пространстве, реакция на звуковой сигнал.))
3-я часть: <small>Задания</small>	Ходьба в колонне по одному на носках, как мышки, за «КОТОМ».	«Автомобили поехали в гараж» (ходьба в колонне по одному.)	МПИ «Угадай, где спрятано»	Дыхательная гимнастика
НОЯБРЬ				
Задачи	1.Совершенствовать умение детей в ходьбе и беге между предметами; 2.Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед, 3.Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. 4.Обучить перестроению возле кубиков.	1.Закрепить умение в ходьбы и бега по кругу; 2.Совершенствовать умение в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах; в прокатывании мяча. 3.Повторить ходьбу с выполнением заданий; 4. Обучить перебрасыванию мяча друг другу двумя руками снизу.	1.Закрепить у детей умение ходьбы и бега с изменением направления движения; 2.Обучить умению бросания мяча о землю и ловле его двумя руками; 3.Повторить ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. 4.Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их.	1.Закрепить умение детей ходьбы и бега с остановкой по сигналу воспитателя; 2.Обучить в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; 3.повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. 4.развивать силу броска при метании на дальность,
Интеграция <small>областей</small>	ОО «ПР» ОО «ХЭР»		ОО «ПР» ОО «РР»	
Дата проведения	31.10.-04.11.2016	07.11.-11.11.2016	14.11.-18.11.2016	21.11.-25.11.2016
Тема	День толерантности и терпимости «Дружный хоровод»	День толерантности и терпимости «Дружный хоровод»	День матери «Мама первое слово»	День матери «Мама первое слово»

Мотивация	«Дружные ребята, ребята дошколята»		«Дружные ребята, ребята дошколята»		«Мамины спортсмены»		«Мамины спортсмены»	
1-я часть: ВПЧ	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному со сменой направляющего; - приставным шагом вперед; - широким шагом; - на внешней стороне стопы <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейкой; - с ускорением темпа; - в колонне по одному; - парами. 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному со сменой направляющего; - приставным шагом в сторону; - мелким шагом; - с высоким подниманием колена. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейкой; - с замедлением темпа; - в колонне по одному; - 40-60м. в чередовании с ходьбой. 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, с изменением направление движения (поворот кругом в движении); - с захлестыванием голени; - на пятках - полуприседи. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному; - в разных направлениях с ловлей и увертыванием; - в быстром темпе 10-20м. 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, с изменением направление движения (поворот кругом в движении); - с захлестыванием голени; - на пятках - полуприседи. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному; - с остановкой по сигналу; - с ускорением. 	
ОРУ	Комплекс №5 (с обручем)		Комплекс №5 (с обручем)		Комплекс №6 (с флажками)		Комплекс №6 (с флажками)	
НОД №	9	9/2	10	10/2	11	11/2	12	12/2

2-я часть: основная ОВД	<p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между кубиками.</p> <p>3. Игровое упражнение «Не попадись».</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через 5–6 линий (шнуров).</p> <p>3. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>3. Игровое упражнение «Поймай мяч».</p>	<p>1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.</p> <p>2. Прокатывание мячей друг другу (исходное положение – стойка на коленях).</p> <p>3. Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги.</p>	<p>1. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами (кубики, набивные мячи, кегли).</p> <p>2. Перебрасывание мяча друг другу (стоя в шеренгах на расстоянии 1,5 м одна от другой) двумя руками снизу.</p>	<p>1. Броски мяча о землю и ловля его двумя руками.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p>	<p>1. Броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками после отскока.</p> <p>2. Ползание в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни – «как медвежата».</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в один ряд.</p>	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков скамейки.</p> <p>2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе.</p> <p>3. Игровые упражнения. «Пингвины».</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом: на середине скамейки присесть, руки вынести вперед, затем выпрямиться и пройти дальше;</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени</p> <p>3. Прыжки на двух ногах до кубика (или кегли).</p> <p>4. Игровое упражнение. «Кто дальше бросит»</p>
Подвижные игры	«Салки». (бег, ориентация в пространстве)	«Салки». (бег, ориентация в пространстве)	«Самолеты» (Бег в разных направлениях, ориентация в пространстве)	«Самолеты» (Бег в разных направлениях, ориентация в пространстве)	«Лиса и куры» (Лазание, прыжки, бег)	«Лиса и куры» (Лазание, прыжки, бег)	«У ребят порядок...». (ходьба с заданием, ориентация в пространстве)	«У ребят порядок...». (ходьба с заданием, ориентация в пространстве)

3-я часть: Заключительная	Игра малой подвижности «Найди и промолчи».	Игра малой подвижности «Найди и промолчи».	Ходьба в колонне по одному, впереди звено, победившее в игре «Самолеты».	Ходьба в колонне по одному, впереди звено, победившее в игре «Самолеты».	Игра малой подвижности «Где спрятался зайка?».	Игра малой подвижности «Где спрятался зайка?».	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж

ДЕКАБРЬ

Задачи	1.Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; 2.Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; 3. Развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	1.Упражнять детей в перестроении в пары на месте; 2. Закреплять умение прыгать с приземлением на полусогнутые ноги; 3. Развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. 4. Обучить детей умению перестраиваться в 2-3 колонны.	1.Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; 2. Развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; 3. Совершенствовать ползание на четвереньках.	1.Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; 2. Учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; 3. Совершенствовать упражнение в равновесии.
	Интеграция	ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Речевое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Познавательное развитие»	
Дата проведения	28.11.-02.12.2016	05.12.-09.12.2016	12.12.-16.09.2016	19.12.-30.12.2016
Мотивация	«С днем рождения Югра»	«С днем рождения Югра»	«С днем рождения Югра»	«В гостях у Дедушки Мороза»

1-я часть: ВПЧ	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, обозначая повороты на углах зала (ориентиры – кубики или кегли); - в рассыпную; - по сигналу воспитателя перестроение в колонну по одному в движении с поиском своего места в колонне; -корректирующая <p>-</p> <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному; - в рассыпную - приставным шагом 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному -корректирующая <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному - в рассыпную - с высоким подниманием бедра - с захлестыванием голени. 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному; - в рассыпную, -корректирующая <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в одну колонну - - по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу - широким шагом. 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректирующая - <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному - в рассыпную - со сменой направления движения. 	
	ОРУ	Комплекс №7 (с лентами)		Комплекс №7 (с лентами)		Комплекс №8 (без предметов)		Комплекс №8 (без предметов)
НОД №	13	13/2	14	14/2	15	15/2	16	16/2

<p style="text-align: center;">2-я часть: основная ОВД</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе. Длина шнура 2 м. 2. Прыжки через 4–5 брусков, помогая себе взмахом рук.</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по шнуру, положенному по кругу. 2. Прыжки на двух ногах через 5–6 шнуров. 3. Прокатывание мяча между 4–5 предметами.</p>	<p>1. Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (высота 20 см) на резиновую дорожку. 2. Прокатывание мяча между предметами.</p>	<p>1. Прыжки со скамейки (высота 25 см). 2. Прокатывание мячей между предметами (кубик, набивной мяч). 3. Бег по дорожке (ширина 20 см).</p>	<p>1. Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 1,5 м (способ – двумя руками снизу). 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p>	<p>1. Перебрасывание мяча друг другу с расстояния 2 м (способ – двумя руками из-за головы, ноги в стойке на ширине плеч). 2. Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и стопы – «по-медвежьи». Дистанция 3–4 м. 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на поясе.</p>	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков скамейки. 2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за головой.</p>	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны, на середине присесть, хлопнуть в ладоши и пройти дальше. 3. Прыжки на двух ногах до лежащего на полу обруча, прыжок в обруч и из обруча.</p>
<p style="text-align: center;">Подвижные игры</p>	<p>«Лиса и куры». (бег, прыжки)</p>	<p>«Лиса и куры». (бег, прыжки)</p>	<p>«Зайка серенький» (прыжки)</p>	<p>«Зайка серенький» (прыжки)</p>	<p>«Зайцы и волк» (бег, прыжки)</p>	<p>«Зайцы и волк» (бег, прыжки)</p>	<p>«Веселые снежинки». (бег, повороты, увертывания)</p>	<p>«Веселые снежинки». (бег, повороты, увертывания)</p>

3-я часть: Заключительная	Игра малой подвижности «Найдем цыпленка».	Игра малой подвижности «Найдем цыпленка».	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж	Игра малой подвижности «Где спрятался зайка?».	Игра малой подвижности «Где спрятался зайка?».	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.
--------------------------------------	---	---	--------------------	--------------------	--	--	-----------------------------	-----------------------------

ЯНВАРЬ

Задачи	<p>1.Обучить детей умению прокатывать мяч под дугу. 2.Упражнять в лазанье по гимнастической стенке 3.Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой. 4. Закреплять умение у детей ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.</p>	<p>1. Упражнять детей в умении ходить и бегать в колонне по одному, в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, 2.Совершенствовать прыжок в длину с места. 3. Закреплять у детей умение ползания на четвереньках и подлезании под дугу (веревку), 4.Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке.</p>	<p>1.Упражнять детей в умении метании на дальность правой и левой рукой, 2.Обучить детей умению ходьбе по наклонной доске. 3. Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель. 4. Совершенствовать прыжок в длину с места.</p>	
Интеграция ОО	<p>ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»</p>		
Дата проведения	10.01.2017-16.01.2017	17.01.-23.01.2017		24.01.-30.01.2017

Тема:	«Рождественские посиделки»		Всемирный день спасибо «Волшебное слово»		Всемирный день спасибо «Волшебное слово»	
Мотивация	«Рождество у ворот»		«Добрые слова»		«Добрые слова»	
1-я часть: ВПЧ	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обычная - по сигналу с остановкой - на носочках <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обычная - по кругу по ориентирам - на носочках <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному - между предметов 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обычная - по кругу по ориентирам - на носочках <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному - между предметов 	
ОРУ	Комплекс №9 (без предметов)		Комплекс №10 (с мешочком)		Комплекс №10 (с мешочком)	
НОД №	17	17/2	18	18/2	19	19/2
2-я часть: основная ОВД	1.Прокатывание мяча под дугу. 2.Лазанье по гимнастической стенке.	1.Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке 2.Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель.	1.Прыжки в длину с места на двух ногах. 2.Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой.	1.Ползание на четвереньках и подлезание под дугу. 2.Прыжки в длину с места. 3.Ходьба по гимнастической скамейке.	1.Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 2.Бросание мешочков с песком на дальность правой и левой рукой.	1.Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой. 2.Прыжки в длину с места на двух ногах.

Подвижные игры	«Догони мяч» (бег)	«Догони мяч» (бег)	«Льдинки, ветер и мороз» (бег, ходьба, ориентация в пространстве)	«Льдинки, ветер и мороз» (бег, ходьба, ориентация в пространстве)	« У медведя во бору» (наклоны, приседания, ходьба, бег)	« У медведя во бору» (наклоны, приседания, ходьба, бег)
3-я часть: Заключительная	Дыхательные упражнения «Подуй на снежинку»	Дыхательные упражнения «Подуй на снежинку»	Ходьба в колонне по одному за отличившимся ребенком	Ходьба в колонне по одному за отличившимся ребенком	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж

ФЕВРАЛЬ

Задачи	<p>1. Упражнять в прыжках, в приземлении на полусогнутые ноги.</p> <p>2. Обучить детей умению ходить переменными шагами, через шнуры.</p> <p>3. Закрепить у детей умение в ходьбы и бега с остановкой по сигналу.</p> <p>4. Совершенствовать у детей умение в прыжках из обруча в обруч.</p>	<p>1. Совершенствовать у детей умение в подлезании под шнур, в прыжках из обруча в обруч и приземлении на полусогнутые ноги.</p> <p>2. Закрепить у детей умение в прокатывании и бросании мяча друг другу.</p> <p>3. Развивать у детей умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на ограниченной площади опоры.</p>	<p>1. Формировать умение строиться и ходить парами.</p> <p>2. Упражнять в умении мягко приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>3. Обучить детей в умении прокатывать мяч вокруг предметов.</p> <p>4. Совершенствовать умение прыжков из обруча в обруч.</p>	<p>1. Упражнять в умении строиться и ходить парами.</p> <p>2. Совершенствовать навык в ходьбе и беге в рассыпную и сохранять равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры.</p> <p>3. Закрепить умение в прокатывании мяча вокруг предметов и подлезании под дугу или шнур.</p>	
Интеграция областей	ОО «ПР» ОО «СКР»		ОО «ПР» ОО «ХЭР»		

Дата проведения	30.01.-03.02.2017		06.02.-10.02.2017		13.02.-17.02.2017		20.02.-24.02.2017	
Тема	День российской науки «Неделя науки для дошколят»		День российской науки «Неделя науки для дошколят»		День защитника отечества		День защитника отечества	
Мотивация	«Занимательная физкультура»		«Занимательная физкультура»		«Юные солдаты»		«Юные солдаты»	
1-я часть: ВПЧ	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обычная; - с остановкой по сигналу - на внешней стороне стопы. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному - в рассыпную 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обычная; - с остановкой по сигналу - на внешней стороне стопы. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному - в рассыпную 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному - в рассыпную <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному - в рассыпную <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному 	
ОРУ	Комплекс №11 (без предметов)		Комплекс №11 (без предметов)		Комплекс №12 (с обручем)		Комплекс №12 (с обручем)	
НОД №	20	20/2	21	21/2	22	22/2	23	23/2

2-я часть: основная ОВД	1.Спрыгивание с доски и приземление на полусогнутые ноги. 2. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах. 3.Ходьба, перешагивая через шнуры.	1.Ходьба по доске переменными шагами, через шнуры. 2. Прыжки из обруча в обруч.	1. Подлезание под шнур. 2. Прокатывание мяча друг другу. 3.Ходьба по доске или скамейке.	1.Ходьба по скамейке со спыгиванием в конце. 2. Подлезание под шнур не касаясь руками пола.	1.Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги. 2. Прокатывание мяча вокруг предмета в одну и другую стороны. 3. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч	1.Прыжки со скамейке на полусогнутые ноги движение рук свободно. 2. Ходьба по ребристой доске положенной на пол. 3. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч руки на поясе.	1.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 2.Ходьба по доске приставляя пятку к носку. 3. Прокатывание мяча вокруг предмета	1. Подлезание под шнур или дугу не касаясь руками пола. 2. Ходьба по доске с перешагиванием через кубики. 3. Прокатывание мяча друг другу с энергичным отталкиванием рук.
Подвижные	«Воробышки и автомобиль»	«Воробышки и автомобиль»	«Найди свой цвет»	«Найди свой цвет»	«Кто быстрее добежит»	«Кто быстрее добежит»	«Мой веселый, звонкий мяч»	«Мой веселый, звонкий мяч»
3-я часть: Заключительная	Ходьба в колонне по одному.	Ходьба в колонне по одному.	МПИ «Тишина»	МПИ «Тишина»	Ходьба в колонне по одному за отличившимся ребенком с выполнением дыхательных упражнений.	Ходьба в колонне по одному за отличившимся ребенком с выполнением дыхательных упражнений.	Игровой самомассаж.	Игровой самомассаж.
МАРТ								

Задачи	1.Формировать умение прыгать в длину с места. 2.Совершенствовать умение прокатывать мяч в прямом направлении и бега враспынную. 3. Развивать умение ходьбы парами. 4.Закреплять умение ходьбы через препятствия.	1. Развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками. 2. Совершенствовать умение сохранять равновесие при ползании на гимнастической скамейке.	1. Обучить детей правильному хвату за рейки лестницы при лазании на гимнастической стенке. 2. Совершенствовать умение ходьбы через препятствия. 3. Развивать умение ходить парами. 4. Обучить детей умению бега змейкой.	1. Совершенствовать умение прыжка в длину с места. 2.Закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке. 3.Развивать умение прыжка на двух ногах с продвижением вперед.
Интеграция	ОО «ПР» ОО «РР»		ОО «ПР» ОО «СКР»	
Дата проведения	27.02.-03.03.2017	06.03.-10.03.2017	20.03.-24.03.2017	27.03.-31.03.2017
Тема	Международный женский день	Международный женский день	Международный день театра	Международный день театра
Мотивация	«Мамины помощники»	«Мамины помощники»	«В гостях у Снежной Королевы»	«В гостях у Снежной Королевы»
1-я часть: ВПЧ	Ходьба: В одну колонну, - на носках, - на внешней стороне стопы Бег: - в одну колонну - в рассыпную.	Ходьба: В одну колонну, - на носках, - на внешней стороне стопы Бег: - в одну колонну - в рассыпную.	Ходьба: - обычная - с высоким подниманием колен. Бег: - обычный - со сменой направления.	Ходьба: - обычная - с высоким подниманием колен. Бег: - обычный - со сменой направления.

ОРУ	Комплекс №13 (с мячом)		Комплекс №13 (с мячом)		Комплекс №14 (без предметов)		Комплекс №14 (без предметов)	
	НОД №		25	25/2	26	26/2	27	27/2
2-я часть: основная ОВД	1.Прыжки в длину с мячом в руках. 2. Прокатывание мячей в прямом направлении с энергичным отталкиванием руками.	1.Ходьба с перешагиванием через препятствия. 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	1.Бросание мяча о землю и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке до указанного предмета.	1. Бросание мяча о землю и ловля его двумя руками. 2.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени.	1.Лазание по наклонной лестнице (со страховкой). 2. Ходьба с перешагиванием через шнуры.	1. Лазание по наклонной лестнице (с минимальной страховкой). 2. Ходьба с перешагиванием через кубики.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс. 2. Прыжки в длину с места.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за спиной. 2. Прыжки через «ручеек» (с места) (расст. – 25-30 см.)
	Подвижные игры	«Курочка – хохлатка»	«Курочка – хохлатка»	«Воробышки и кот»	«Воробышки и кот»	«Быстро возьми – быстро положи»	«Быстро возьми – быстро положи»	«У медведя во бору»
3-я часть: Заключительная	Дыхательная гимнастика «Насосик»	Дыхательная гимнастика «Насосик»	Ходьба в одну колонну	Ходьба в одну колонну	Игровой самомассаж.	Игровой самомассаж.	МПИ «Возьми флажок»	МПИ «Возьми флажок»

АПРЕЛЬ

Задачи	1.Формировать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. 2.Развивать навыки в прыжках в длину с места. 3.Совершенствовать умение ходьбы по гимнастической скамейке.	1.Совершенствовать умение ползания на четвереньках по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 2.Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. 3. Развивать навыки ходьбы по ребристой доске. 4. Обучить умению влезанию на наклонную лесенку.	1.Закреплять умение ходить гимнастической скамейке. 2.Совершенствовать умение перепрыгивать через шнуры приземляясь на полусогнутые ноги. 3. Формировать умение влезать на наклонную лесенку. 4. Упражнять в умении подбрасывать мяч и ловить его двумя руками.	1.Упражнять в умении влезать на наклонную лесенку. 2. Закреплять умение ходьбы по доске с перешагиванием через предметы. 3. Совершенствовать умение ползания по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени.
Интеграция	ОО «ПР» ОО «СКР»		ОО «ПР» ОО «РР»	
Дата проведения	03.04.-07.04.2017	10.04.-14.04.2017	17.04.-21.04.2016	21.04.-28.04.2017
Тема	Всемирный день здоровья	Всемирный день здоровья	День космонавтики	Международный день детской книги
Мотивация	«Закаляйся – будь здоров»	«Закаляйся – будь здоров»	«Все мы в космос полетим»	«Путешествие к волшебной Королеве книжек – малышей»
1-я часть: ВПЧ	Ходьба: -в колонну по одному - на носках - высоким подниманием колен Бег: - в колонну по одному.	Ходьба: -в колонну по одному - на носках - высоким подниманием бедра Бег: - в колонну по одному.	Ходьба: -в колонну по одному - змейкой Бег: - в колонну по одному - с остановкой по сигналу. - бег в рассыпную	Ходьба: -в колонну по одному - змейкой - приставным шагом вперед Бег: - в колонну по одному - с остановкой по сигналу.

ОРУ	Комплекс №15 (гимнастической палкой)		Комплекс №15 (с гимнастической палкой)		Комплекс №16 (с обручем)		Комплекс №16 (с обручем)	
	НОД №		29	29/2	30	30/2	31	31/2
2-я часть: основная ОВД	1.Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками.	1. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. 2. Прыжки в длину с места.	1.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.	1.Влезание на наклонную лесенку 2.Ходьба по ребристой доске руки на пояс.	1.Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Перепрыгивание через шнуры на двух ногах руки на поясе.	1.Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2.Влезание на наклонную лесенку.	1. Влезание на наклонную лесенку. 2. Ходьба по ребристой доске руки на поясе.	1.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Ходьба по доске с перешагиванием через предметы.
Подвижные игры	«Мяч в круге»	«Мяч в круге»	«Карлики и великаны»	«Карлики и великаны»	«Займи свой кружок»	«Займи свой кружок»	«Ровным кругом»	«Ровным кругом»
3-я часть: Заключительная	МПИ «Пройди тихо»	МПИ «Пройди тихо»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Дыхательная гимнастика «Самолет»	Дыхательная гимнастика «Самолет»	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж
МАЙ								

Задачи	1. Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную и перепрыгивании через шнуры. 2. Закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке. 3. Совершенствовать умение перепрыгивания через шнуры.	1. Закреплять умение мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места. 2. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.	1. Учить детей активно выполнять упражнения. 2. Закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. 3. Совершенствовать умение перепрыгивать через шнуры. 4. Формировать умение влезать на наклонную лесенку.	1. Закреплять умение влезание на наклонную лесенку. 2. Упражнять в ходьбе по ребристой доске. 3. Совершенствовать умение ползания с опорой на ладони и колени.
Интеграция	ОО «ПР» ОО «РР»		ОО «ПР» ОО «СКР»	
Дата проведения	02.05.-05.06.2017	10.05.-16.05.2017	17.05.-23.05.2017	24.05.-31.05.2017
Тема	День победы «Во имя мира на земле»	День победы «Во имя мира на земле»	Международный день семьи «Мой дом – моя крепость»	Международный день семьи «Мой дом – моя крепость»
Мотивация	«Миру-мир»	«Миру-мир»	«Вместе весело шагать...»	«Вместе весело шагать...»
1-я часть: ВПЧ	Ходьба: - в колонну по одному - на носочках - с выполнением задания Бег: - в колонну по одному - со сменой направления - в рассыпную	Ходьба: - в колонну по одному - на носочках - с выполнением задания Бег: - в колонну по одному - со сменой направления - в рассыпную	Ходьба: - в колонну по одному - высоким подниманием колен - приставным шагом вперед Бег: - в колонну по одному - змейкой - с остановкой	Ходьба: - в колонну по одному - высоким подниманием колен - приставным шагом вперед Бег: - в колонну по одному - змейкой - с остановкой

ОРУ	Комплекс №17 (без предметов)		Комплекс №17 (без предметов)		Комплекс №18 (с мячом)		Комплекс №18 (с мячом)	
	НОД №		33	33/2	34	34/2	35	35/2
2-я часть: основная ОВД	1.Ходьба по гимнастической скамейке. 2.Игровое задание: «вверх – вниз» - ходьба на горку с горки; прыжки между кеглями.	1. перепрыгивание через шнуры на двух ногах. (расст. 15-20 см) 2.Игровое упражнение см. НОД 28.	1. Прыжки в длину с места. 2. Подбрасывание мяча вверх двумя руками.	1. «Найди свой домик»: бросание мяча в даль двумя руками, в корзину, в ящик.	1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. 2.Перепрыгивание через шнуры (расст. 30-40 см.)	1. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2.Влезание на наклонную лесенку.	1.Влезание на наклонную лесенку. 2. Ходьба по ребристой доске руки на поясе.	1. Игровое упражнение «подлезание под дугу, не касаясь руками пола; бег между предметами.
	Подвижные игры	«Огуречик, огуречик» (прыжки, бег)	«Огуречик, огуречик» (прыжки, бег)	«Найди свой цвет» (бег, ходьба, ориентация в пространстве)	«Найди свой цвет» (бег, ходьба, ориентация в пространстве)	«Стоп» (бег, реакция на команду)	«Стоп» (бег, реакция на команду)	«Курочка – хохлатка» (ходьба на носках, прыжки, бег)
3-я часть: Заключительная	Ходьба по коррегирующим дорожкам	Ходьба по коррегирующим дорожкам	Дыхательная гимнастика «Пузырики»	Дыхательная гимнастика «Пузырики»	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком.	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком.	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж

ИЮНЬ

Задачи	1.Упражнять детей в ходьбе парами; 2. Совершенствовать ходьбу и бег в рассыпную; 3.Закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре; и в прыжках.	1.Совершенствовать ходьбу со сменой ведущего, 2. Закрепить ходьбу в рассыпную с поиском своего места в колонне; 3.упражнять в прыжках с препятствием; 4.развивать ловкость при метании на дальность.	1.Совершенствовать у детей умение ходьбы и бега между предметами; 2.повторить прокатывание мячей друг другу, 3.Закрепить умение ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни.	1.Закрепить у детей умение ходьбы и бега с перешагиванием через препятствие; 2. повторить упражнения в лазанье и равновесии.
Интеграция ОО	ОО «ПР» ОО «ХЭР»		ОО «ПР» ОО «СКР»	
Дата проведения	01.06.-07.06.2017	08.06.-14.06.2017	15.06.-21.06.2017	22.06.-30.06.2017
Тема	День России, день города	День России, день города	Всемирный день окружающей среды «Земля наш общий дом»	Всемирный день окружающей среды «Земля наш общий дом»
Мотивация	«Мой Сургут моя крепость»	«Мой Сургут моя крепость»	«Наш дом родной»	«Наш дом родной»
1-я часть: ВПЧ	Ходьба: в колонне по одному, - в рассыпную. перестроение в пары в движении; ходьба и бег	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя смена ведущего колонны (педагог называет имя ребенка, и он встает впереди колонны); ходьба и бег в рассыпную; перестроение в колонну по одному в движении, найти свое место в колонне.	Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках мелким, семенящим шагом – «мышки»; ходьба и бег между 5–6 предметами (кубиками), поставленными в ряд (расстояние между кубиками 0,5 м).	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег с перешагиванием через бруски; ходьба и бег в рассыпную.

ОРУ	Комплекс №19		Комплекс №19		Комплекс №20		Комплекс №20	
	НОД №	36/2	37	37/2	38	38/2	39	39/2
2-я часть: основная ОВД	<p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за головой</p> <p>2. Прыжки на двух ногах – прыжком ноги врозь, прыжком ноги вместе.</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, на середине скамьи перешагнуть через набивной мяч и пройти дальше.</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге до кубика (кегли).</p> <p>3. Игровое упражнение с мячом «Мяч по кругу».</p>	<p>1. Прыжки – перепрыгивание через 5 брусков, лежащих на расстоянии 40 см один от другого.</p> <p>Прыжки на двух ногах, используя энергичный взмах рук.</p> <p>2. Метание мешочков на дальность правой и левой рукой (способ – от плеча).</p>	<p>1. Прыжки через шнур справа и слева от него, продвигаясь вперед.</p> <p>2. Метание мешочков на дальность правой и левой рукой (способ – от плеча).</p> <p>3. Игровое упражнение «Мяч через сетку».</p>	<p>1. Прокатывание мячей друг другу из положения, сидя на пятках.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p>	<p>1. Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 2,5 м.</p> <p>2. Лазанье под дугу (шнур), не касаясь руками земли (пола).</p> <p>3. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед.</p>	<p>1. Лазанье по гимнастической стенке, переход на другой пролет и спуск.</p> <p>2. Равновесие – ходьба по доске, лежащей на полу, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии одного шага ребенка.</p>	<p>1. Лазанье по гимнастической стенке, переход на другой пролет, спуск.</p> <p>2. Равновесие – ходьба по доске, лежащей на полу, перешагивая через набивные мячи.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между кеглями.</p>

Подвижные	«Лиса и куры»	«Лиса и куры»	«Совушка»	«Совушка»	«Найди пару».	«Найди пару».	«Ловишки».	«Ловишки».
3-я часть: Заключитель	МПИ «Найдем цыпленка»	МПИ «Найдем цыпленка»	Ходьба в колонне по одному за отличившемся ребенком	Ходьба в колонне по одному за отличившемся ребенком	Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж

ИЮЛЬ

Задачи	1.Упражнять детей в ходьбе и бегу по кругу; 2.Закреплять у детей умение в сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре; 3.Совершенствовать умение в прыжках через шнуры.	1. Закрепить ходьбу с выполнением заданий; 2. Совершенствовать у детей умение прыжков на двух ногах с продвижением вперед; 3. развивать ловкость в заданиях с мячом.	1.Совершенствовать умение детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой на сигнал воспитателя; 2. 2.Закреплять умение в лазанье под шнур; 3. Упражнять в прокатывании мячей между предметами, развивая ловкость.	1. Закреплять у детей умение в ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры; в равновесии; 2.Совершенствовать умение в прыжках на двух ногах «змейкой».
Интеграция	ОО «СКР» ОО «ПР»		ОО «ПР» ОО «РР»	
Дата проведения	03.07.-07.07.2017	10.07.-14.07.2017	17.07.-21.07.2017	24.07.-28.07.2017
Тема	День ГИБДД «Знай правила движения, как таблицу умножения»	День ГИБДД «Знай правила движения, как таблицу умножения»	В гостях у сказки	В гостях у сказки

Мотивация	Азбука дорожного движения		Азбука дорожного движения		Сказочная физкультура		Сказочная физкультура	
1-я часть: ВПЧ	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, - по кругу, взявшись за руки, с изменением направления движения по сигналу воспитателя. - на пятках - на носках - широким шагом <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному - приставным шагом (боком) <p>Перестроение в три колонны.</p>		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, - полуприседи - на носках - широким шагом - муравьиный шаг <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному - приставным шагом (боком) - семенящий бег <p>Перестроение в три колонны.</p>		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, - с высоким подниманием колена - змейкой - мелким шагом <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному - широким шагом - в быстром темпе <p>Перестроение в две колонны.</p>		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, - на пятках - на носках - широким шагом <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному - приставным шагом (боком) <p>Перестроение в две колонны.</p>	
ОРУ	Комплекс №21 (с флажками)		Комплекс №21 (с флажками)		Комплекс №22 (с кеглей)		Комплекс №22 (с кеглей)	
НОД №	40	40/2	41	41/2	42	42/2	43	43/2

<p style="text-align: center;">2-я часть: основная ОВД</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на пояс. На середине остановиться и хлопнуть в ладоши 2. Прыжки через шнуры на двух ногах, помогая взмахом рук.</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по гимнастическим скамейкам парами. 2. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку 3. Индивидуальные игровые упражнения с мячом.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места (6–8 раз). 2. Перебрасывание мячей друг другу.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места. 2. Прокатывание мячей (большого диаметра) друг другу из положения – стойка ноги врозь. 3. Бег по дорожке, ширина 15 см (3 раза).</p>	<p>1. Подлезание под шнур прямо и боком, не касаясь руками пола. 2. Прокатывание мячей между предметами.</p>	<p>1. Ползание на четвереньках между набивными мячами с опорой на ладони и колени. 2. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.</p>	<p>1. Ходьба по горизонтальному бревну, лежащему на земле, боком приставным шагом. 2. Прыжки между предметами «змейкой». 3. Игровые упражнения с мячом.</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по бревну, лежащему на земле, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки в стороны. 2. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед.</p>
<p style="text-align: center;">Подвижные игры</p>	<p>«Автомобили» (ориентация в пространстве, бег, ходьба)</p>	<p>«Автомобили» (ориентация в пространстве, бег, ходьба)</p>	<p>«Найди себе пару». (ориентация в пространстве, бег, реакция на звуковой сигнал)</p>	<p>«Найди себе пару». (ориентация в пространстве, бег, реакция на звуковой сигнал)</p>	<p>«Совушка» (ходьба, бег, лазания)</p>	<p>«Совушка» (ходьба, бег, лазания)</p>	<p>«Лохматый Пес» (ходьба, бег)</p>	<p>«Лохматый Пес» (ходьба, бег)</p>

3-я часть: Заключительная	Игровой самомасса ж	Игровой самомассаж	МПИ «Карлики и великаны»	МПИ «Карлики и великаны»	Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика	Ходьба в колонне по одному за одному за отличившемся ребенком выполняя упражнения для рук.	Ходьба в колонне по одному за отличившемся ребенком выполняя упражнения для рук.
АВГУСТ								
Задачи	1.Повторить ходьбу и бег между предметами; 2.Упражнять в заданиях с мячом.		1.Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; 2.повторить прыжки в длину с места, метание на дальность		1. Повторить ходьбу с выполнением заданий; 2.Закреплять умение детей в метании в цель, в ползании по прямой с опорой на ладони и колени.		1.Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, 2. совершенствовать умение в беге враспынную; 3. Закреплять умение сохранять устойчивое положение в равновесии, в прыжках.	
Интеграция	ОО «РР» ОО «СКР»			ОО «ПР» ОО «ХЭР»				
Дата проведения	31.07.-04.08.2016		07.08- 11.08.2017		14.08.-18.08.2017		21.08.-31.08.2017	
Тема	«День физкультурника»		«День физкультурника»		«Все работы хороши выбирай на вкус!»		До свидание, лето! Здравствуй школа!	

Мотивация	«Большие гонки»		«Большие гонки»		«Спортивное ассорти»		«Спортивный марафон»	
1-я часть: ВПЧ	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, - с остановкой по сигналу воспитателя; - враспынную. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейкой - с ускорением - широким шагом 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, - на пятках; - со сменой направления - парами. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - со сменой ведущего - с ускорением и замедлением темпа - мелким шагом 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, - с остановкой по сигналу воспитателя; - на носках - с высоким подниманием колена <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейкой - по узкой дорожке - мелким шагом 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, - на внешней стороне стопы - на пятках - полуприседи - муравьиный шаг <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приставным шагом - широким шагом - мелким шагом. 	
ОРУ	Комплекс №23 (с мячом)		Комплекс №23 (с мячом)		Комплекс №24 (со скакалкой)		Комплекс №24 (со скакалкой)	
НОД №	44	44/2	45	45/2	46	46/2	47	47/2

<p style="text-align: center;">2-я часть: основная ОВД</p>	<p>1. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи высоко поднимая колени, руки за голову. 2. Игровые упражнения с мячом – в парах и индивидуально (бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; перебрасывание мяча друг другу).</p>	<p>1. Ходьба по доске боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс. 2. Прыжки на правой и левой ноге – два прыжка на одной и два на другой. 3. Игровые упражнения с мячом.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места. «Кто дальше». 2. Метание мешочков на дальность.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места. 2. Перебрасывание мяча через сетку и ловля его после отскока о землю.</p>	<p>1. Метание мешочков в горизонтальную цель. 2. Прыжки на двух ногах, на правой и левой ноге..</p>	<p>1. Прыжки на двух ногах, на правой, на левой ноге между предметами. 2. Прокатывание обручей друг другу.</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по бревну боком приставным шагом, руки на пояс. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры.</p>	<p>1. Равновесие – ходьба, высоко поднимая колени, перешагивая через 6–8 набивных мячей 2. Прыжки на двух ногах через канат (шнур) справа и слева, продвигаясь вперед. 3. Прокатывание обручей друг другу, стоя в шеренгах.</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p>«Кролики» (приседания, бег, прыжки)</p>	<p>«Кролики» (приседания, бег, прыжки)</p>	<p>«Кошки мышки» (Бег)</p>	<p>«Кошки мышки» (Бег)</p>	<p>«Лошадки» (Прыжки, бег)</p>	<p>«Лошадки» (Прыжки, бег)</p>	<p>«Автомобили» (ходьба, бег ориентация в пространстве)</p>	<p>«Автомобили». (ходьба, бег ориентация в пространстве)</p>

3-я часть: Заключитель	Игровой самомасса ж	Пальчиковая гимнастика	Игровой самомассаж	Дыхательная гимнастика	Ходьба в колонне по одному с упражнениями для рук	Пальчиковая гимнастика	Дыхательная гимнастика	Ходьба в колонне по одному с упражнениями для рук
-----------------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------	---	---------------------------	---------------------------	---

**Перспективный план непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию
группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)**

СЕНТЯБРЬ				
Задачи	1.Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. 2.Совершенствовать умение бега враспынную; 3.Закреплять умение в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	1.Закрепить ходьбу и бег между предметами; 2.Упражнять в ходьбе на носках; 3. Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.	1.Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; 2.Закреплять умение в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. 3.Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	1.Упражнять в умении ходьбы и бега с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; 2.разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; 3.Закрепить умение выполнять упражнения в равновесии и прыжках.
Интеграция ОО	ОО «Познавательное развитие»		ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	
	01.09.-07.09.2016	08.09.-14.09.2016	15.09-21.09.2016	22.09-30.09.2016
Тема недели	День знаний «Умники и умницы»	Международный день красоты «Кто на свете всех милее!»		День воспитателя и всех дошкольных работников
Мотивация	«Дорогой знаний и умений»	«Мы стройные»	«Мы стройные»	«Профессий много разных»
1-я часть: ВПЧ	Ходьба: - в колонне по одному - на носках	Ходьба: - в колонне по одному - на носках	Ходьба: - в колонну по одному в быстром темпе;	Ходьба: - в колонну по одному в быстром темпе;

	<ul style="list-style-type: none"> - широким шагом - с захлестыванием голени Бег: <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному - между предметами - правым и левым боком приставным шагом. Перестроение в три колонны.		<ul style="list-style-type: none"> - широким шагом - с захлестыванием голени Бег: <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному - между предметами - правым и левым боком приставным шагом. Перестроение в три колонны.		<ul style="list-style-type: none"> - на пятках; - на внешней стороне стопы. Бег: <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному; - с захлестыванием голени; - с высоким подниманием колена; 		<ul style="list-style-type: none"> - на пятках; - на внешней стороне стопы. Бег: <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному; - с захлестыванием голени; - с высоким подниманием колена; 	
ОРУ	Комплекс №1 (без предметов)		Комплекс №1 (без предметов)		Комплекс №2 (с обручем)		Комплекс №2 (с обручем)	
	1	1/2	2	2/2	3	3/2	4	4/2
2-я часть: основная ОВД	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3. Перебрасывание мячей друг другу стоя в шеренгах, двумя руками снизу.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами, («змейкой»), 3. Броски мяча о пол между шеренгами одной рукой и ловля его двумя руками после отскока о пол.	1. Прыжки на двух ногах – упражнение «Достань до предмета». 2. Броски малого мяча (диаметр 6–8 см) вверх двумя руками. 3. Бег в среднем темпе до 1,5 минуты.	1. Прыжки в высоту с места – упражнение «Достань до предмета». 2. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши 3. Ползание на четвереньках между предметами.	1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 2. Равновесие – ходьба по канату (шнуру) боком приставным шагом, руки на пояс. 3. Броски мяча вверх двумя руками с хлопком в ладоши.	1. Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах на расстоянии 2,5 м одна от другой – стойка ноги на ширине плеч, двумя руками из-за головы. 2. Ползание по гимнастической скамейке (доске) с опорой на предплечья и колени. 3. Равновесие – ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс.	1. Пролезание в обруч боком, не задевая за верхний край, в плотной группировке. 2. Равновесие – ходьба, перешагивая через бруски с мешочком на голове, свободно балансируя руками. 3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, – как пингвины.	1. Пролезание в обруч прямо и боком в группировке. 2. Равновесие – ходьба, перешагивая через бруски с мешочком на голове, свободно балансируя руками. 3. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, дистанция.

Подвижные игры	«Мышеловка» (бег, приседания)	«Мышеловка» (бег, приседания)	«Пятнашки» (бег)	«Пятнашки» (бег)	«Удочка» (прыжки)	«Удочка» (прыжки)	«Мы веселые ребята» (бег, ориентация в пространстве)	«Мы веселые ребята» (бег, ориентация в пространстве)
3-я часть: Заключительная	МПИ «У кого мяч»	МПИ «У кого мяч»	МПИ «Найди и промолчи»	МПИ «Найди и промолчи»	Ходьба в колонне по одному по корригирующим дорожкам	Ходьба в колонне по одному по корригирующим дорожкам	Ходьба с выполнением заданий для рук	Ходьба с выполнением заданий для рук

ОКТАБРЬ

Задачи	1. Закреплять умение у детей в беге продолжительностью до 1 минуты; 2. Формировать умение в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; 3. Развивать умение сохранять равновесие в прыжках; 4. Совершенствовать умение в перебрасывании мяча.	1. Обучить детей выполнять поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; 2. Упражнять в спрыгивании со скамейки на полусогнутые ноги; 3. Развивать координацию движений при перебрасывании мяча. 4. Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.	1. Закрепить ходьбу с изменением темпа движения; 2. Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; 3. Упражнять в равновесии, 4. Совершенствовать умение в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия.	1. Упражнять в ходьбе парами; 2. Закрепить умение лазанье в обруч; 3. Совершенствовать в умении сохранять равновесие в прыжках. 4. Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты.
Интеграция ОО	ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»		ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	
Дата проведения	03.10.-07.10.2016		10.10.-14.10.2016	
Тема	Всемирный день животных «О тех, кто всегда рядом»		Международный день анимации «Мульти – пульти»	

недели:								
Мотивация	«Физкультура - друг зверят».		«Физкультура-друг зверят».		«По следам мультяшек»		«По следам мультяшек»	
1-я часть: ВПЧ	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному - на носках - на пятках - на сигнал «поворот» <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному (продолжительный) - с перешагиванием через бруски. <p>Перестроение в колонну по два.</p>		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному - на носках - на пятках - на сигнал «поворот» <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному (продолжительный) - с перешагиванием через бруски. <p>Перестроение в колонну по два.</p>		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на внешней стороне стопы - «муравьиный шаг» - на носках - на пятках <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному (продолжительный) - широким шагом. 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на внешней стороне стопы - «муравьиный шаг» - на носках - на пятках <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному (продолжительный) - широким шагом. 	
ОРУ	Комплекс №3 (с гимнастической палкой)		Комплекс №3 (с гимнастической палкой)		Комплекс №4 (с мячом)		Комплекс №4 (с мячом)	
НОД №	5	5/2	6	6/2	7	7/2	8	8/2
2-я часть: основная ОВД	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на пояс.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры.</p> <p>3. Броски мяча двумя руками, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5 м друг от друга –</p>	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнуры справа и слева, продвигаясь вперед.</p> <p>3. Передача мяча двумя руками от груди. Исходное</p>	<p>1. Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги.</p> <p>2. Броски мяча (большой диаметр) друг другу двумя руками из-за головы.</p> <p>3. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.</p>	<p>1. Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги</p> <p>2. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди.</p> <p>3. Ползание на четвереньках с переползанием через препятствие (скамейка).</p>	<p>1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 м.</p> <p>2. Лазанье – подлезание под дугу прямо и боком в группировке, не касаясь руками пола.</p> <p>3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс.</p>	<p>1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2,5 м.</p> <p>2. Ползание на четвереньках между предметами поставленными на расстоянии 1 м один от другого («змейкой»).</p> <p>3. Ходьба по гимнастическо</p>	<p>1. Ползание – пролезание в обруч боком, не касаясь руками пола, в группировке .</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине перешагнуть через предмет и пройти</p>	<p>1. Ползание на четвереньках с преодолением препятствий (через гимнастическую скамейку).</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке с заданием.</p> <p>3. Прыжки на препятствие.</p>

	положение рук от груди.	положение – стойка ноги на ширине плеч.				й скамейке боком приставным шагом.	дальше. 3. Прыжки на двух ногах на препятствие (мат) высотой 20 см, с трех шагов.	
Подвижные игры	«Перелет птиц» (бег, лазания, ориентировка в пространстве)	«Перелет птиц» (бег, лазания, ориентировка в пространстве)	« Не попадись» (прыжки)	« Не попадись» (прыжки)	«Не оставайся на полу» (бег, лазания)	Не оставайся на полу» (бег, лазания)	«Гуси – гуси...» (бег)	«Гуси – гуси...» (бег)
3-я часть: Заключительная	Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика	МПИ «Летает - не летает»	МПИ «Летает - не летает»	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж

НОЯБРЬ

Задачи	1. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; 2. Закрепить упражнения в равновесии, развивая координацию движений; 3. Закрепить умение перебрасывать мяч в шеренге	1. Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; 2. Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; 3. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке 4. Упражнять в ведении мяча между предметами	1. Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения 2. Упражнять в беге между предметами 3. Упражнять в равновесии; 4. Повторить упражнения с мячом	1. Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; 2. Упражнять в равновесии 3. Упражнять в прыжках
---------------	---	--	--	---

Интеграция образовательных областей	ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»				ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»			
Дата проведения	31.10.-04.11.2016		07.11.-11.11.2016		14.11.-18.11.2016		21.11.-25.11.2016	
Тема недели:	День толерантности и терпимости «Дружный хоровод»				День матери «Мама – первое слово»			
Мотивация	«Дружные ребята-ребята дошколята»		«Дружные ребята-ребята дошколята»		Мамины спортсмены		Мамины спортсмены	
1-я часть: ВПЧ	Ходьба -в колонне по одному -с высоким подниманием колен Бег -в рассыпную -между предметами		Ходьба -в колонне по одному -с изменением направления Бег - между предметами -в чередовании с ходьбой Перестроение в колонну по трое		Ходьба - с ускорением и замедлением движения - в чередовании с другими движениями Бег - между предметами - с выполнение заданий		Ходьба -в колонне по одному - с выполнением задания Бег - в колонне по одному - в рассыпную - в чередовании с ходьбой	
ОРУ	Комплекс №5 (с обручем)		Комплекс №5 (с обручем)		Комплекс №6 (с флажками)		Комплекс №6 (с флажками)	
НОД №	9	9/2	10	10/2	11	11/2	12	12/2
2-я часть: основная ОВД	1. Ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг вперед передавая малый мяч перед собой и за спиной 2. Прыжки на правой и левой ноге	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной на каждый шаг 2. Прыжки по прямой – два прыжка на	1. Прыжки с продвижением вперед на правой и левой ноге попеременно 2. Переползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь	1. Прыжки на правой и левой ноге попеременно 2. Ползание на четвереньках, подталкивая мяч головой 3. Ведение мяча в ходьбе (диаметр мяча 6–8 см)	1. Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом 2. Пролезание в обруч прямо и боком в группировке, не касаясь верхнего обода 3. Ходьба по	1. Ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) на расстояние 6 м 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечья и колени	1. Подлезание под шнур (высота 40 см) боком, не касаясь руками пола 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс	1. Подлезание под шнур прямо и боком 2. Прыжки на правой и левой ноге попеременно 3. Ходьба между предметами на носках, руки за головой

	поочередно, продвигаясь вперед 3. Переброска мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах	правой и два на левой ноге попеременно 3. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы	двумя руками (хват рук с боков) 3. Ведение мяча, продвигаясь вперед шагом		гимнастическо й скамейке боком приставным шагом	3. Ходьба на носках, руки за головой, между набивными мячами	3. Прыжки на правой и левой ноге до предмета	
Подвижные игры	«Пожарные на учении» (бег, лазанье)	«Пожарные на учении» (бег, лазанье)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки)	«Удочка» (прыжки)	«Удочка» (прыжки)	«Пятнашки» (бег, ориентация в пространстве)	«Пятнашки» (бег, ориентация в пространстве)
3-я часть: Заключительная	МПИ «Найди и промолчи»	МПИ «Найди и промолчи»	МПИ «Летает - не летает»	МПИ «Летает - не летает»	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж

ДЕКАБРЬ

Задачи	1.Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; 2.Обучить навыку ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; 3. Закрепить перебрасывание мяча.	1.Упражнять в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; 2.Закрепить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; 3.Упражнять в ползании и перебрасывании мяча.	1.Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; 2.Закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; 3.Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке; 4.Упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	1.Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную; 2.Совершенствовать умение лазанья на гимнастическую стенку; 3.Закреплять умение прыжков различными способами.
---------------	--	---	---	---

Интеграция образовательн	ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Познавательное развитие»	
Дата проведения	28.11.-02.12.2016	05.12.-09.12.2016	12.12.-16.09.2016	19.12.-30.12.2016
Тема недели	Образование Ханты-Мансийского автономного округа «День рождения Югры»		Образование Ханты-Мансийского автономного округа «День рождения Югры»	Новый год
Мотивация	«С днем рождения Югра»	«С днем рождения Югра»	«С днем рождения Югра»	«В гостях у Дедушки Мороза»
1-я часть: ВПЧ	1.Построение в одну шеренгу, проверка равнения и осанки. Ходьба: - в колонне; - на пятках - приставным шагом - корригирующая Бег: - в колонне по одному; - между предметами с соблюдением определенной дистанции. Ходьба и бег в чередовании. Перестроение в 2 - 3 колонны.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Ходьба: - корригирующая - широким шагом - перекатом с пятки на носок - в колонне по одному с перестроением в пары Бег: - на носках - с высоким подниманием колен - в быстром темпе (10м.)	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному. Ходьба: - враспынную, - с выполнением - в полуприседе - на носках - на пятках Бег: - широким шагом - семенящий бег - медленный бег в течении 1,5-2 мин.	Построение в шеренгу, перестроение Ходьба: - в рассыпную - корригирующая - по сигналу со сменой направления Бег: - змейкой - широким шагом - на носках - на пятках.
ОРУ	Комплекс №7 (без предметов)	Комплекс №7 (без предметов)	Комплекс №8 (с кубиками)	Комплекс №8 (с кубиками)

НОД №	13	13/2	14	14/2	15	15/2	16	16/2
------------------	-----------	-------------	-----------	-------------	-----------	-------------	-----------	-------------

<p>1. Равновесие – ходьба по наклонной доске боком, руки в стороны, свободно балансируют;</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через бруски (бруски лежат на полу на расстоянии 50 см один от другого), 2–3 раза.</p> <p>3. Броски мяча друг другу двумя руками из-за головы, стоя в двух шеренгах (расстояние между шеренгами 2,5 м),.</p>	<p>1. Ходьба по наклонной доске, прямо, руки в стороны,</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах, между набивными мячами.</p> <p>4. Переброска мячей друг другу в парах произвольным способом.</p>	<p>1. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед на правой и левой ноге;</p> <p>2. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>3. Ползание на четвереньках между предметами.</p>	<p>1. Прыжки попеременно на правой и левой ноге</p> <p>2. Ползание по прямой, подталкивая мяч головой.</p> <p>3. Прокатывание набивного мяча.</p>	<p>1. Перебрасывание мяча большого диаметра, стоя в шеренгах (двумя руками снизу).</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками за края скамейки (хват рук с боков).</p> <p>3. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (или на пояс).</p>	<p>1. Перебрасывание мячей (большой диаметр) друг другу двумя руками снизу и ловля с хлопком в ладоши.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.</p> <p>3. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, с мешочком на голове.</p>	<p>1. Лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.</p> <p>2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между предметами.</p>	<p>1. Лазанье до верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская реек.</p> <p>2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен .</p>
---	---	--	---	---	--	---	---

Подвижные игры	«Ловишки с ленточками» (бег, ловкость, ориентация в пространстве)	«Мороз Красный нос» (бег, ориентация в пространстве)	«Ловишки с ленточками» (бег, ловкость, ориентация в пространстве)	«Мороз Красный нос» (бег, ориентация в пространстве)	«Охотники и зайцы» (бег, прыжки)	«Охотники и зайцы» (бег, прыжки)	«Хитрая лиса» (бег, ориентация в пространстве)	«Хитрая лиса» (бег, ориентация в пространстве)
3-я часть: Заклучительная	«Сделай фигуру».	«Найди предмет».	«Сделай фигуру».	«Найди предмет».	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж	Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика

ЯНВАРЬ

Задачи	1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; 2. Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; 3. Упражнять в прыжках с ноги на ногу, 4. Упражнять в забрасывании мяча в кольцо	1. Повторить ходьбу и бег по кругу; 2. Разучить прыжок в длину с места; 3. Упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой	1. Повторить ходьбу и бег по кругу; 2. Повторить упражнения в равновесии и прыжках; 3. Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек
Интеграция образовательных областей	ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»	
Дата проведения	10.01.2017-16.01.2017	17.01.-23.01.2017	24.01.-30.01.2017

Тема недели	«Рождественские посиделки»		Всемирный день «Спасибо - волшебное слово»			
Мотивация	«Рождественские прогулки»		«День вежливости»		«День вежливости»	
1-я часть: ВПЧ	<p>Ходьба -на носках -на пятках - на внешней стороне стопы -между предметами Бег - широким и мелким шагом -между предметами</p>		<p>Ходьба -со сменой положения рук - с перекатом с пятки на носок Бег -в сочетании с другими движениями -с чередованием с ходьбой</p>		<p>Ходьба -«змейкой» -со сменой направления Бег - на носках - высоко поднимая колени -в колонне по одному</p>	
ОРУ	Комплекс №9 (с гимнастическими палками)		Комплекс №10 (без предметов)		Комплекс №10 (без предметов)	
НОД №	17	17/2	18	18/2	19	19/2

<p style="text-align: center;">2-я часть: основная ОВД</p>	<p>1. Ходьба и бег по наклонной доске 2. Прыжки на правой и левой ноге между кубиками 3. Броски мяча в шеренгах</p>	<p>1. Ходьба по наклонной доске, балансируя руками. Спуск шагом. 2. Прыжки на двух ногах между набивными мячами 3. Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах (двумя руками от груди)</p>	<p>1. Прыжки в длину с места (расстояние 40 см). 2. Проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч. 3. Броски мяча вверх.</p>	<p>1. Перебрасывание мячей друг другу (двумя руками от груди), стоя в шеренгах 2. Пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего обода, в группировке. 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс</p>	<p>1. Лазанье на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке стенки, спуск вниз способом, затем спуск, не пропуская реек. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой (2 раза). 3. Прыжки через шнуры (6–8 штук) на двух ногах без паузы. 4. Ведение мяча до обозначенного места</p>	<p>1. Лазанье на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке стенки, спуск вниз 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой (2 раза). 3. Прыжки через шнуры (6–8 штук) на двух ногах без паузы. 4. Ведение мяча до обозначенного места</p>
<p style="text-align: center;">Подвижные игры</p>	<p>«Медведи и пчелы» (бег, лазанье)</p>	<p>«Медведи и пчелы» (бег, лазанье)</p>	<p>«Совушка» (бег, прыжки, ориентация в пространстве)</p>	<p>«Совушка» (бег, прыжки, ориентация в пространстве)</p>	<p>«Не оставайся на полу» (бег, прыжки)</p>	<p>«Не оставайся на полу» (бег, прыжки)</p>

3-я часть: Заключительная	Ходьба в колонне за особо отличившимся ребенком	Ходьба в колонне за особо отличившимся ребенком	Ходьба по сигналу выполняя движения	Игровой самомассаж	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»
ФЕВРАЛЬ						
Задачи	1. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; 2. Упражнять в беге продолжительностью до 1 минуты; 3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; 4. Повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину	1. Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; 2. Закреплять ходьбу и бег в рассыпную; 3. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; 4. Упражнять в лазанье под дугу 5. Упражнять в отбивании мяча о б пол	1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; 2. Разучить метание в вертикальную цель; 3. Упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	1. Упражнять детей в непрерывном беге; 2. Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; 3. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; 4. Повторить задания в прыжках и с мячом		
Интеграция ОО	ОО «ПР» ОО «СКР»		ОО «ПР» ОО «ХЭР»			
Дата проведения	30.01.-03.02.2017	06.02.-10.02.2017	13.02.-17.02.2017	20.02.-24.02.2017		
Тема недели	День российской науки «Неделя науки для дошколят»		День Защитника Отечества			
Мотивация	«Занимательная физкультура».	«Занимательная физкультура».	«Мы сильные, мы смелые»	«Мы сильные, мы смелые»»		
1-я часть: ВПЧ	Ходьба: - на носках, на пятках, на внешней стороне стопы - с выполнением задания по сигналу Бег -в рассыпную -медленный,	Построение в круг. Ходьба -по кругу, взявшись за руки - «змейкой» Бег -по кругу, взявшись за руки -в рассыпную	Ходьба: - в колонне по одному -между предметами Бег - в быстром темпе - между предметами	Ходьба: - на носках, на пятках - перекатом с пятки на носок Бег - непрерывный, в среднем темпе -в рассыпную		

	продолжительностью до 1 минуты							
ОРУ	Комплекс №11 (с мячом)		Комплекс №11 (с мячом)		Комплекс №12 (с гантелями)		Комплекс №12 (с гантелями)	
НОД №	20	20/2	21	21/2	22	22/2	23	23/2
2-я часть: основная ОВД	1. Ходьба по гимнастической скамейке руки в стороны 2. Прыжки через бруски. 3. Бросание мячей в корзину (кольцо) с расстояния 2 м двумя руками из-за головы .	1. Бег по гимнастической скамейке. 2. Прыжки через бруски правым и левым боком. 3. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди	1. Прыжки в длину с места. 2. Отбивание мяча о пол одной рукой, продвигаясь вперед шагом. 3. Лазанье – подлезание под дугу, не касаясь руками пола, в группировке	1. Прыжки в длину с места. 2. Ползание на четвереньках между набивными мячами. 3. Перебрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками	1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой (от плеча) с расстояния 2,5 м . 2. Подлезание под палку (шнур). 3. Перешагивание через шнур	1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 3 м 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. 3. Ходьба на носках между кеглями, поставленным и в один ряд 4. Прыжки на двух ногах через шнуры	1. Лазанье на гимнастическую стенку разноименным способом и передвижение по четвертой рейке; спуск вниз, не пропуская реек. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой. 3. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед. 4. Отбивание мяча в ходьбе	1. Лазанье на гимнастическую стенку одноименным способом и спуск вниз, не пропуская реек. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой. 3. Прыжки с ноги на ногу между предметами, поставленными в ряд. 4. Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой
Подвижные игры	«Охотники и зайцы». (прыжки, бег, точность)	«Охотники и зайцы». (прыжки, бег, точность)	«Не оставайся на полу» (прыжки, бег)	«Не оставайся на полу» (прыжки, бег)	«Мышеловка» (бег)	«Мышеловка» (бег)	«Гуси-лебеди» (бег, ориентация в пространстве)	«Гуси-лебеди» (бег, ориентация в пространстве)
3-я	Ходьба за	Ходьба за	МПИ «Кто	МПИ «Кто	Дыхательная	Дыхательная	Игровой	Игровой

часть: Заключи тельная	отличившимся ребенком с дыхательными упражнениями	отличившимся ребенком с дыхательными упражнениями	тише»	тише»	гимнастика	гимнастика	самомассаж	самомассаж
МАРТ								
Задачи	1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; 2. Разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; 3. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер	1. Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; 2. Разучить прыжок в высоту с разбега; 3. Упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами	1. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; 2. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, 3. Упражнять в равновесии и прыжках	1. Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; 2. Упражнять в метании в горизонтальную цель; 3. Упражнять в лазанье и равновесии.				
Интеграция образов	ОО «ПР» ОО «РР»			ОО «ПР» ОО «СКР»				
Дата проведения	27.02.-03.03.2017	06.03.-10.03.2017	20.03.-24.03.2017	27.03.-31.03.2017				
Тема недели	«Международный женский день»			«Международный день театра»				
Мотивация	«Мамины спортсмены»	«Мамины спортсмены»	«Театр Зарядки»		«Театр Зарядки»			

НОД №	1-я часть: ВПЧ		ОРУ		НОД №		НОД №		
	24	24/2	25	25/2	26	26/2	27	27/2	
<p>Ходьба - в колонне по одному - с изменением направления Бег - в колонне по одному - с изменением направления - врассыпную</p>		<p>Ходьба - на носках, на пятках, на внешней стороне стопы - с изменением направления Бег - на носках - с изменением направления - врассыпную</p>		<p>Ходьба - широким шагом - в полуприседе - со сменой темпа движения Бег - широким и мелким шагом - высоко поднимая колени</p>		<p>Построение в шеренгу Перестроение в колонну по два Ходьба - в колонне по два - ходьба врассыпную Бег - в колонне по одному - врассыпную</p>		<p>Комплекс №13 (со скакалкой)</p>	
<p>Комплекс №13 (со скакалкой)</p>		<p>Комплекс №14 (без предметов)</p>		<p>Комплекс №14 (без предметов)</p>		<p>Комплекс №14 (без предметов)</p>			

<p style="text-align: center;">2-я часть: основная ОВД</p>	<p>1. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе 2. Прыжки на двух ногах через набивные мячи. 3. Переброска мяча друг другу и ловля его с хлопком в ладоши после отскока о пол</p>	<p>1. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе. 2. Прыжки на двух ногах через набивные мячи. 3. Переброска мяча друг другу и ловля его с хлопком в ладоши после отскока о пол</p>	<p>1. Прыжки в высоту с разбега. 2. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой, способом от плеча. 3. Ползание на четвереньках между предметами</p>	<p>1. Прыжки в высоту с разбега. 2. Метание мешочков в вертикальную цель. 3. Ползание на четвереньках по прямой.</p>	<p>1. Лазанье по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. 2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше. 3. Прыжки вправо и влево через шнур, продвигаясь вперед</p>	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, 2. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом и пройти дальше. 3. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах, на правой и левой ноге.</p>	<p>1. Лазанье под шнур боком, не касаясь его. 2. Метание мешочков в горизонтальную цель. 3. Ходьба на носках между набивными мячами, руки за головой</p>	<p>1. Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3 м, способом от плеча. 2. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами. 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи попеременно правой и левой ногой, руки произвольно</p>
<p style="text-align: center;">Подвижные игры</p>	<p>«Пожарные паучини» (бег, лазанье)</p>	<p>«Пожарные паучини» (бег, лазанье)</p>	<p>«Медведи и пчелы» (бег, лазанье, ориентация в пространстве)</p>	<p>«Медведи и пчелы» (бег, лазанье, ориентация в пространстве)</p>	<p>«Стоп» (бег, внимание)</p>	<p>«Стоп» (бег, внимание)</p>	<p>«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ориентация в пространстве)</p>	<p>«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ориентация в пространстве)</p>

3-я часть: Заключительная	МПИ «Лови мяч»	МПИ «Лови мяч»	Игровой самомассаж	Ходьба отличившимся ребенком выполнением дыхательных упражнений.	за с	Ходьба по сигналу выполняя движения	Игровой самомассаж	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»
------------------------------	-------------------	-------------------	-----------------------	---	---------	--	-----------------------	---	---

АПРЕЛЬ

Задачи	1.Формировать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. 2.Развивать навыки в прыжках в длину с места. 3.Совершенствовать умение ходьбы по гимнастической скамейке.	1.Совершенствовать умение ползания на четвереньках по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 2.Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. 3. Развивать навыки ходьбы по ребристой доске. 4. Обучить умению влезанию на наклонную лесенку.	1.Закреплять умение ходить гимнастической скамейке. 2.Совершенствовать умение перепрыгивать через шнуры приземляясь на полусогнутые ноги. 3. Формировать умение влезать на наклонную лесенку. 4. Упражнять в умении подбрасывать мяч и ловить его двумя руками.	1.Упражнять в умении влезать на наклонную лесенку. 2. Закреплять умение ходьбы по доске с перешагиванием через предметы. 3. Совершенствовать умение ползания по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени.
Интеграция	ОО «ПР» ОО «СКР»		ОО «ПР» ОО «РР»	
Дата проведения	03.04.-07.04.2017	10.04.-14.04.2017	17.04.-21.04.2016	21.04.-28.04.2017
Тема	Всемирный день здоровья	Всемирный день здоровья	День космонавтики	Международный день детской книги
Мотивация	«Закаляйся – будь здоров»	«Закаляйся – будь здоров»	«Все мы в космос полетим»	«Путешествие к волшебной Королеве книжек – малышей»

1-я часть: ВПЧ	Ходьба: -в колонну по одному - на носках - высоким подниманием колен Бег: - в колонну по одному.		Ходьба: -в колонну по одному - на носках - высоким подниманием бедра Бег: - в колонну по одному.		Ходьба: -в колонну по одному - змейкой Бег: - в колонну по одному - с остановкой по сигналу. - бег в рассыпную		Ходьба: -в колонну по одному - змейкой - приставным шагом вперед Бег: - в колонну по одному - с остановкой по сигналу.	
ОРУ	Комплекс №15 (гимнастической палкой)		Комплекс №15 (с гимнастической палкой)		Комплекс №16 (с обручем)		Комплекс №16 (с обручем)	
НОД №	28	28/2	29	29/2	30	30/2	31	31/2
2-я часть: основная ОВД	1.Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками.	1. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. 2. Прыжки в длину с места.	1.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.	1.Влезание на наклонную лесенку 2.Ходьба по ребристой доске руки на пояс.	1.Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Перепрыгивание через шнуры на двух ногах руки на поясе.	1.Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2.Влезание на наклонную лесенку.	1. Влезание на наклонную лесенку. 2. Ходьба по ребристой доске руки на поясе.	1.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Ходьба по доске с перешагиванием через предметы.
Подвижные игры	«Мяч в круге»	«Мяч в круге»	«Карлики и великаны»	«Карлики и великаны»	«Займи свой кружок»	«Займи свой кружок»	«Ровным кругом»	«Ровным кругом»
3-я часть: Заключительная	МПИ «Пройди тихо»	МПИ «Пройди тихо»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Дыхательная гимнастика «Самолет»	Дыхательная гимнастика «Самолет»	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж

МАЙ				
Задачи	1. Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; 2. Закреплять умение в сохранении равновесия на повышенной опоре; 3. Повторить упражнения в прыжках и с мячом.	1. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы 2. Разучить прыжок в длину с разбега; 3. Упражнять в перебрасывании мяча.	1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную; 2. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; 3. Повторить упражнения в равновесии и с обручем.	1. Повторить ходьбу с изменением темпа движения; 2. Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; 3. Повторить прыжки между предметами.
Интеграция ОО	ОО «ПР» ОО «РР»		ОО «ПР» ОО «СКР»	
Дата проведения	02.05.-05.06.2017	10.05.-16.05.2017	17.05.-23.05.2017	24.05.-31.05.2017
Тема недели	День победы «Во имя мира на земле»		Международный день семьи «Мой дом-моя крепость»	
Мотивация	«Победители»	«Победители»	«Мы танцуем и поем, очень весело живем»	«Мы танцуем и поем, очень весело живем»
1-я часть ВПЧ	Ходьба - в колонне по одному - со сменой направления по команде Бег - в колонне по одному - со сменой направления - в рассыпную	Ходьба - в колонне по одному - с перешагиванием через предметы (шнуры) Бег - в колонне по одному - с перешагиванием через предметы (шнуры)	Ходьба - на носках, на пятках - с перешагиванием через предметы (кубики, мячи) Бег - с высоким подниманием бедра - с перешагиванием через предметы (кубики, мячи)	Ходьба - широким шагом - в полуприседе - с изменением темпа движения Бег - широким и мелким шагом - на носках - с изменением темпа движения
ОРУ	Комплекс №17 (с гимнастическими	Комплекс №17 (с гимнастическими палками)	Комплекс №18 (без предметов)	Комплекс №18 (без предметов)

	палками)							
НОД №	32	32/2	33	33/2	34	34/2	35	35/2
2-я часть : основная ОВД	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки на пояс. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. 3. Броски мяча о стену одной рукой, ловля мяча двумя руками.	1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине скамейки присесть, встать и пройти дальше. 2. Прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед	1. Прыжки в длину с разбега. 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. 3. Ползание по прямой на ладонях и ступнях	1. Прыжки в длину с разбега. 2. Забрасывание мяча в корзину. 3. Лазанье под дугу (обруч).	1. Броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками. 2. Пролезание в обруч правым и левым боком в группировке. 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с заданием	1. Броски мяча о пол и ловля его двумя руками; броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. 2. Лазанье в обруч прямо и боком. 3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хватом рук с боков. 2. Ходьба с перешагиванием через бруски. 3. Прыжки на правой и левой ноге попеременно	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хватом рук с боков. 2. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс. 3. Прыжки на двух ногах между кеглями
Подвижные игры	«Мышеловка» (бег, ходьба, приседания, ловкость)	«Мышеловка» (бег, ходьба, приседания, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки)	«Пожарные на учении» (бег, лазанье)	«Пожарные на учении» (бег, лазанье)	«Караси и щуки» (бег, приседания)	«Караси и щуки» (бег, приседания)
3-я часть : Заключительная	ИМП ««Найди и промолчи».	ИМП ««Найди и промолчи».	Дыхательная гимнастика «Пузырики»	Дыхательная гимнастика «Пузырики»	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком.	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком.

ИЮНЬ				
Задачи	1. Упражнять детей в беге, развивая выносливость; 2. Закреплять умение в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; 2. Упражнять в метании мешочков в цель и прыжках через короткую скакалку	1. Упражнять детей в беге на скорость; 2. Повторить прыжки в высоту с разбега; 3. Отрабатывать умения метания мешочков вдаль; 4. Упражнять в подлезании под шнур.	1. Упражнять детей в беге колонной по одному с перестроением в пары; 2. Закреплять умение в лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом; 3. Упражнять в перебрасывании мяча.	1. Повторить ходьбу с выполнением заданий в движении; 2. Закреплять умение в лазанье по гимнастической скамейке; 3. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.
Интеграция ОО	ОО «ПР» ОО «ХЭР»		ОО «ПР» ОО «СКР»	
Дата проведения	01.06.-07.06.2017	08.06.-14.06.2017	15.06.-21.06.2017	22.06.-30.06.2017
Тема недели	День России, день города		Всемирный день окружающей среды «Мой дом - моя крепость»	
Мотивация	«Мой Сургут – моя крепость»	«Мой Сургут – моя крепость»	«Наш дом родной»	«Наш дом родной»
1-я часть ВПЧ	Ходьба - в колонне по одному, высоко поднимая колени - ходьба на носках Бег -в колонне по одному - в среднем темпе продолжительностью до 1 минуты	Ходьба - в колонне по одному -на носках, на пятках Бег -в разных направлениях -в быстром темпе	Построение в шеренгу Перестроение в колонну Ходьба -в колонне по одному с перестроением в колонну по два - со сменой направления движения Бег - в колонне - по прямой и извилистой	Ходьба -с выполнением задания - со сменой положения рук Бег - между предметами - в чередовании с ходьбой

				дорожке				
ОРУ	Комплекс №19 (без предметов)		Комплекс №19 (без предметов)		Комплекс №20 (с мячом)		Комплекс №20 (с мячом)	
НОД №	36	36/2	37	37/2	38	38/2	39	39/2
2-я часть : основная ОВД	1. Ходьба по горизонтальному бревну. 2. Прыжки через короткую скакалку. 3. Метание мешочков в горизонтальную цель.	1. Ходьба по горизонтальному бревну. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, с мешочком, зажатым между колен. 3. Прокатывание набивных мячей в прямом направлении	1. Прыжок в высоту с разбега способом «согнув ноги». 2. Метание мешочков (малых мячей) на дальность. 3. Лазанье под шнур в группировке.	1. Прыжок в высоту с разбега способом «согнув ноги». 2. Прокатывание набивных мячей в прямом направлении. 3. Подлезание под дугу.	1. Перебрасывание мячей друг другу одной рукой из-за головы и ловля мяча двумя руками. 2. Ходьба на носках между шнурами, руки за головой. 3. Лазанье по гимнастической стенке произвольным,	1. Прокатывание набивных мячей. 2. Ходьба на носках между набивными мячами, руки на поясе. 3. Лазанье по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях	1. Лазанье по гимнастической скамейке, переход на другой пролет и спуск вниз. 2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе. 3. Прыжки через короткую скакалку на двух ногах, продвигаясь вперед	1. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; спуск, не пропуская реек. 2. Ходьба с высоким подниманием колен и перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс
Подвижные игры	«Пятнашки» (бег, ориентация в пространстве)	«Пятнашки» (бег, ориентация в пространстве)	«Мы веселые ребята» (бег)	«Мы веселые ребята» (бег)	«Удочка» (прыжки)	Удочка (прыжки)	«Караси и щуки» (бег, приседания)	«Караси и щуки» (бег, приседания)
3-я часть : Закл	Ходьба по корригирующим дорожкам	Ходьба по корригирующим дорожкам	ИМП «Угадай, кто кричит»	ИМП «Угадай, кто кричит»	Ходьба в колонну по одному за отличившимся	Ходьба в колонну по одному за отличившимся	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж

ючит ельна я					ребенком.	ребенком.		
ИЮЛЬ								
Задачи	1.Упражнять детей в ходьбе и бегу по кругу; 2.Закреплять у детей умение в сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре; 3.Совершенствовать умение в прыжках через шнуры.	1. Закрепить ходьбу с выполнением заданий; 2. Совершенствовать у детей умение прыжков на двух ногах с продвижением вперед; 3. развивать ловкость в заданиях с мячом.	1.Совершенствовать умение детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой на сигнал воспитателя; 2. 2.Закреплять умение в лазанье под шнур; 3. Упражнять в прокатывании мячей между предметами, развивая ловкость.	1. Закреплять у детей умение в ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры; в равновесии; 2.Совершенствовать умение в прыжках на двух ногах «змейкой».				
Интеграция	ОО «СКР» ОО «ПР»		ОО «ПР» ОО «РР»					
Дата проведения	03.07.-07.07.2017	10.07.-14.07.2017	17.07.-21.07.2017	24.07.-28.07.2017				
Тема	День ГИБДД «Знай правила движения, как таблицу умножения»	День ГИБДД «Знай правила движения, как таблицу умножения»	В гостях у сказки	В гостях у сказки				
Мотивация	Азбука дорожного движения	Азбука дорожного движения	Сказочная физкультура	Сказочная физкультура				

НОД №	1-я часть: ВПЧ							
	<p>Ходьба: - в колонне по одному, - по кругу, взявшись за руки, с изменением направления движения по сигналу воспитателя. - на пятках - на носках - широким шагом Бег: - в колонну по одному - приставным шагом (боком) Перестроение в три колонны.</p>		<p>Ходьба: - в колонне по одному, - полуприседи - на носках - широким шагом -муравьиный шаг Бег: - в колонну по одному - приставным шагом (боком) - семенящий бег Перестроение в три колонны.</p>		<p>Ходьба: - в колонне по одному, - с высоким подниманием колена - змейкой - мелким шагом Бег: - в колонну по одному - широким шагом - в быстром темпе Перестроение в две колонны.</p>		<p>Ходьба: - в колонне по одному, - на пятках - на носках - широким шагом Бег: - в колонну по одному - приставным шагом (боком) Перестроение в две колонны.</p>	
ОРУ	Комплекс №21 (с флажками)		Комплекс №21 (с флажками)		Комплекс №22 (с кеглей)		Комплекс №22 (с кеглей)	
	40	40/2	41	41/2	42	42/2	43	43/2

<p style="text-align: center;">2-я часть: основная ОВД</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на пояс. На середине остановиться и хлопнуть в ладоши 2. Прыжки через шнуры на двух ногах, помогая взмахом рук.</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по гимнастическим скамейкам парами. 2. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку 3. Индивидуальные игровые упражнения с мячом.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места (6–8 раз). 2. Перебрасывание мячей друг другу.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места. 2. Прокатывание мячей (большого диаметра) друг другу из положения – стойка ноги врозь. 3. Бег по дорожке, ширина 15 см (3 раза).</p>	<p>1. Подлезание под шнур прямо и боком, не касаясь руками пола. 2. Прокатывание мячей между предметами.</p>	<p>1. Ползание на четвереньках между набивными мячами с опорой на ладони и колени. 2. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.</p>	<p>1. Ходьба по горизонтальному бревну, лежащему на земле, боком приставным шагом. 2. Прыжки между предметами «змейкой». 3. Игровые упражнения с мячом.</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по бревну, лежащему на земле, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки в стороны. 2. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед.</p>
<p style="text-align: center;">Подвижные игры</p>	<p>«Автомобили» (ориентация в пространстве, бег, ходьба)</p>	<p>«Автомобили» (ориентация в пространстве, бег, ходьба)</p>	<p>«Найди себе пару». (ориентация в пространстве, бег, реакция на звуковой сигнал)</p>	<p>«Найди себе пару». (ориентация в пространстве, бег, реакция на звуковой сигнал)</p>	<p>«Совушка» (ходьба, бег, лазания)</p>	<p>«Совушка» (ходьба, бег, лазания)</p>	<p>«Лохматый Пес» (ходьба, бег)</p>	<p>«Лохматый Пес» (ходьба, бег)</p>

3-я часть: Заключительная	Игровой самомасса ж	Игровой самомассаж	МПИ «Карлики и великаны»	МПИ «Карлики и великаны»	Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика	Ходьба в колонне по одному за одному за отличившемся ребенком выполняя упражнения для рук.	Ходьба в колонне по одному за отличившемся ребенком выполняя упражнения для рук.
АВГУСТ								
Задачи	1.Повторить ходьбу и бег между предметами; 2.Упражнять в заданиях с мячом.		1.Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; 2.повторить прыжки в длину с места, метание на дальность		1. Повторить ходьбу с выполнением заданий; 2.Закреплять умение детей в метании в цель, в ползании по прямой с опорой на ладони и колени.		1.Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, 2. совершенствовать умение в беге враспынную; 3. Закреплять умение сохранять устойчивое положение в равновесии, в прыжках.	
Интегра ция	ОО «РР» ОО «СКР»				ОО «ПР» ОО «ХЭР»			
Дата проведе ния	31.07.-04.08.2016		07.08- 11.08.2017		14.08.-18.08.2017		21.08.-31.08.2017	
Тема	«День физкультурника»		«День физкультурника»		«Все работы хороши выбирай на вкус!»		До свидание, лето! Здравствуй школа!	

Мотивация	«Большие гонки»		«Большие гонки»		«Спортивное ассорти»		«Спортивный марафон»	
1-я часть: ВПЧ	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, - с остановкой по сигналу воспитателя; - враспынную. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейкой - с ускорением - широким шагом 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, - на пятках; - со сменой направления - парами. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - со сменой ведущего - с ускорением и замедлением темпа - мелким шагом 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, - с остановкой по сигналу воспитателя; - на носках - с высоким подниманием колена <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейкой - по узкой дорожке - мелким шагом 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, - на внешней стороне стопы - на пятках - полуприседи - муравьиный шаг <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приставным шагом - широким шагом - мелким шагом. 	
ОРУ	Комплекс №23 (с мячом)		Комплекс №23 (с мячом)		Комплекс №24 (со скакалкой)		Комплекс №24 (со скакалкой)	
НОД №	44	44/2	45	45/2	46	46/2	47	47/2

<p style="text-align: center;">2-я часть: основная ОВД</p>	<p>1. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи высоко поднимая колени, руки за голову. 2. Игровые упражнения с мячом – в парах и индивидуально (бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; перебрасывание мяча друг другу).</p>	<p>1. Ходьба по доске боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс. 2. Прыжки на правой и левой ноге – два прыжка на одной и два на другой. 3. Игровые упражнения с мячом.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места. «Кто дальше». 2. Метание мешочков на дальность.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места. 2. Перебрасывание мяча через сетку и ловля его после отскока о землю.</p>	<p>1. Метание мешочков в горизонтальную цель. 2. Прыжки на двух ногах, на правой и левой ноге..</p>	<p>1. Прыжки на двух ногах, на правой, на левой ноге между предметами. 2. Прокатывание обручей друг другу.</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по бревну боком приставным шагом, руки на пояс. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры.</p>	<p>1. Равновесие – ходьба, высоко поднимая колени, перешагивая через 6–8 набивных мячей 2. Прыжки на двух ногах через канат (шнур) справа и слева, продвигаясь вперед. 3. Прокатывание обручей друг другу, стоя в шеренгах.</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p>«Кролики» (приседания, бег, прыжки)</p>	<p>«Кролики» (приседания, бег, прыжки)</p>	<p>«Кошки мышки» (Бег)</p>	<p>«Кошки мышки» (Бег)</p>	<p>«Лошадки» (Прыжки, бег)</p>	<p>«Лошадки» (Прыжки, бег)</p>	<p>«Автомобили» (ходьба, бег ориентация в пространстве)</p>	<p>«Автомобили». (ходьба, бег ориентация в пространстве)</p>

3-я часть: Заключитель	Игровой самомасса ж	Пальчиковая гимнастика	Игровой самомассаж	Дыхательная гимнастика	Ходьба в колонне по одному с упражнениями для рук	Пальчиковая гимнастика	Дыхательная гимнастика	Ходьба в колонне по одному с упражнениями для рук
-----------------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------	---	---------------------------	---------------------------	---

**Перспективный план непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию
группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)**

СЕНТЯБРЬ				
Задачи	1.Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. 2.Совершенствовать умение бега враспынную; 3.Закреплять умение в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	1.Закрепить ходьбу и бег между предметами; 2.Упражнять в ходьбе на носках; 3. Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.	1.Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; 2.Закреплять умение в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. 3.Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	1.Упражнять в умении ходьбы и бега с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; 2.разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; 3.Закрепить умение выполнять упражнения в равновесии и прыжках.
Интеграция ОО	ОО «Познавательное развитие»		ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	
Дата проведения	01.09.-07.09.2016	08.09.-14.09.2016	15.09-21.09.2016	22.09-30.09.2016
Тема недели	День знаний «Умники и умницы»	Международный день красоты «Кто на свете всех милее!»		День воспитателя и всех дошкольных работников
Мотив	«Дорогой знаний и умений»	«Мы стройные»	«Мы стройные»	«Профессий много разных»

вац я								
1-я часть : ВПЧ	Ходьба: - в колонне по одному - на носках - широким шагом - с захлестыванием голени Бег: - в колонну по одному - между предметами - правым и левым боком приставным шагом. Перестроение в три колонны.	Ходьба: - в колонне по одному - на носках - широким шагом - с захлестыванием голени Бег: - в колонну по одному - между предметами - правым и левым боком приставным шагом. Перестроение в три колонны.	Ходьба: - в колонну по одному в быстром темпе; - на пятках; - на внешней стороне стопы. Бег: - в колонну по одному; - с захлестыванием голени; - с высоким подниманием колена;	Ходьба: - в колонну по одному в быстром темпе; - на пятках; - на внешней стороне стопы. Бег: - в колонну по одному; - с захлестыванием голени; - с высоким подниманием колена;				
ОРУ	Комплекс №1 (без предметов)		Комплекс №1 (без предметов)		Комплекс №2 (с обручем)		Комплекс №2 (с обручем)	
	1	1/2	2	2/2	3	3/2	4	4/2
2-я часть : основ ная ОВД	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3. Перебрасывание мячей друг другу стоя в шеренгах, двумя руками снизу.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами, («змейкой»), 3. Броски мяча о пол между шеренгами одной рукой и ловля его	1. Прыжки на двух ногах – упражнение «Достань до предмета». 2. Броски малого мяча (диаметр 6–8 см) вверх двумя руками. 3. Бег в среднем темпе до 1,5 минуты.	1. Прыжки в высоту с места – упражнение «Достань до предмета». 2. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши 3. Ползание на четвереньках между предметами.	1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 2. Равновесие – ходьба по канату (шнур) боком приставным шагом, руки на пояс. 3. Броски мяча вверх двумя руками с хлопком в ладоши.	1. Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах на расстоянии 2,5 м одна от другой – стойка ноги на ширине плеч, двумя руками из-за головы. 2. Ползание по гимнастической скамейке (доске) с опорой на предплечья и колени. 3. Равновесие – ходьба по канату боком	1. Пролезание в обруч боком, не задевая за верхний край, в плотной группировке. 2. Равновесие – ходьба, перешагивая через кубики, сохраняя правильную осанку. 3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между	1. Пролезание в обруч прямо и боком в группировке. 2. Равновесие – ходьба, перешагивая через бруски с мешочком на голове, свободно балансируя руками. 3. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, дистанция.

		двумя руками после отскока о пол.				приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс.	колен, – как пингвины.	
Подвижные игры	«Мышеловка» (бег, приседания)	«Мышеловка» (бег, приседания)	«Пятнашки» (бег)	«Пятнашки» (бег)	«Удочка» (прыжки)	«Удочка» (прыжки)	«Мы веселые ребята» (бег, ориентация в пространстве)	«Мы веселые ребята» (бег, ориентация в пространстве)
3-я часть : Заключительная	МПИ «У кого мяч»	МПИ «У кого мяч»	МПИ «Найди и промолчи»	МПИ «Найди и промолчи»	Ходьба в колонне по одному по корригирующим дорожкам	Ходьба в колонне по одному по корригирующим дорожкам	Ходьба с выполнением заданий для рук	Ходьба с выполнением заданий для рук

ОКТАБРЬ

Задачи	1 Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.
Интеграция	ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»		ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	

ОО								
Дата проведения	03.10.-07.10.2016		10.10.-14.10.2016		17.10.-24.10.2016		24.10.-29.10.2016	
НОД	5		6		7		8	
Тема недели:	Всемирный день животных « О тех кто кто всегда рядом»				Международный день анимации «Мульти – пульти»			
Мотивация	«Физкультура друг зверят».		«Физкультура друг зверят».		«По следам мультяшек»		«По следам мультяшек»	
1-я часть : ВПЧ	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному - на носках - на пятках - на сигнал «поворот» <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному (продолжительный) - с перешагиванием через бруски. <p>Перестроение в колонну по два.</p>		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному - на носках - на пятках - на сигнал «поворот» <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному (продолжительный) - с перешагиванием через бруски. <p>Перестроение в колонну по два.</p>		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на внешней стороне стопы - «муравьиный шаг» - на носках - на пятках <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному (продолжительный) - широким шагом. 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на внешней стороне стопы - «муравьиный шаг» - на носках - на пятках <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонну по одному (продолжительный) - широким шагом. 	
ОРУ	Комплекс №3 (с гимнастической палкой)		Комплекс №3 (с гимнастической палкой)		Комплекс №4 (с мячом)		Комплекс №4 (с мячом)	
НОД №	5	5/2	6	6/2	7	7/2	8	8/2
2-я часть : основная ОВД	1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, руки за голову; на середине присесть, руки в стороны; поднять	1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с	1. Прыжки с высоты 40 см на полусогнутые ноги на мат или коврик. 2. Отбивание	1. Прыжки с высоты 40 см с приземлением на полусогнутые ноги. 2. Отбивание	1. Ведение мяча по прямой (баскетбольный вариант). 2. Ползание по	1. Ведение мяча между предметами (6–8 кубиков или набивных мячей); расстояние	1. Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой;	1. «Проползи – не урони». Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. Голову не опускать,

<p>руки и пройти дальше. Сойти со скамейки, не прыгая. Страховка воспитателем обязательна (2–3 раза).</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры, положенные по двум сторонам зала (6–8 шнуров; расстояние между шнурами 40 см). По одной стороне зала дети прыгают только на правой ноге, а по другой – на левой (3–4 раза).</p> <p>3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками. Дети располагаются двумя шеренгами или по кругу, у каждого ребенка мяч. В произвольном порядке дети выполняют броски мяча вверх, стараясь поймать мяч двумя руками, не прижимая его к груди (вариант –</p>	<p>мешочком на голове, руки на пояс (2–3 раза). Упражнение выполняется двумя колоннами в среднем темпе. В конце скамейки взять мешочек в руки и сойти, не прыгая. Стараться удерживать равновесие, не ронять мешочек; голову и спину держать прямо. Страховка воспитателем обязательна.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него справа и слева, продвигаясь вперед, используя взмах рук (длина шнура</p>	<p>мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед (баскетбольный вариант).</p> <p>3. Ползание на ладонях и ступнях («по-медвежьи») в прямом направлении (4–5 м).</p>	<p>мяча одной рукой, продвигаясь вперед, и забрасывание мяча в корзину двумя руками.</p> <p>3. Лазанье в обруч на четвереньках; лазанье в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола, в группировке.</p>	<p>гимнастической скамейке (хват рук с боков).</p> <p>3. Ходьба по рейке гимнастической скамейки, свободно балансируя руками.</p>	<p>между предметами 1 м). Выполняется двумя колоннами или шеренгами (если достаточно пособий, позволяет пространство зала и группа детей малочисленна). Повторить 2–3 раза.</p> <p>2. Ползание на четвереньках по прямой, подталкивая вперед головой набивной мяч (вес мяча 0,5–1 кг). Дистанция 3–4 м. Повторить 2 раза.</p> <p>3. Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейки, руки за голову. Темп умеренный, но</p>	<p>ползание под дугой или шнуром (высота 50 см), подталкивая мяч вперед (дистанция 5 м). Повторить 2 раза.</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге между предметами (5–6 шт.; расстояние между предметами 0,5 м) по двум сторонам зала. Вначале дети выполняют прыжки по одной стороне зала, затем переходят к пособиям, расположенным на другой стороне; ходьба является</p>	<p>смотреть вперед (2–3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах между предметами (мячи, кубики, кегли), в конце прыгнуть в обруч.</p> <p>3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс (2–3 раза).</p>
--	--	---	---	---	--	---	--

	ловля мяча с хлопком в ладоши). Повторить 10–12 раз.	3–4 м) (3–4 раза). 3. Переброска мячей (большой или средний диаметр) друг другу парами, стоя в шеренгах. Один ребенок бросает мяч, другой – ловит его двумя руками, предварительно хлопнув в ладоши. Расстояние между детьми 2–2,5 м.				не медленный. Повторить 2–3 раза.	необходимой паузой. Повторить 2 раза. 3. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной на каждый шаг. Важно не только удерживать устойчивое равновесие, но и сохранять ритмичность и темп ходьбы.	
Подвижные игры	«Перелет птиц» (бег, лазания, ориентировка в пространстве)	«Перелет птиц» (бег, лазания, ориентировка в пространстве)	«Стоп» (бег)	«Стоп» (бег)	«Дорожка препятствий» (бег, прыжки, лазания)	«Дорожка препятствий» (бег, прыжки, лазания)	«Охотники и утки» (бег)	«Охотники и утки» (бег)
3-я часть : Заключительная	Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика	МПИ «Вершки и корешки»	МПИ «Вершки и корешки»	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж

я							
НОЯБРЬ							
Задачи	1. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; 2. Закрепить упражнения в равновесии, развивая координацию движений; 3. Закрепить умение перебрасывать мяч в шеренге	1. Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; 2. Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; 3. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке 4. Упражнять в ведении мяча между предметами	1. Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения 2. Упражнять в беге между предметами 3. Упражнять в равновесии; 4. Повторить упражнения с мячом	1. Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; 2. Упражнять в равновесии 3. Упражнять в прыжках			
Интеграция образовательных областей	ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»				
Дата проведения	31.10.-04.11.2016	07.11.-11.11.2016	14.11.-18.11.2016	21.11.-25.11.2016			
Тема недели:	День толерантности и терпимости «Дружный хоровод»		День матери «Мама – первое слово»				
Мотивация	«Дружные ребята-ребята дошколята»	«Дружные ребята-ребята дошколята»	Мамины спортсмены	Мамины спортсмены			
1-я часть: ВПЧ	Ходьба -в колонне по одному -с высоким подниманием колен Бег -в рассыпную -между предметами	Ходьба -в колонне по одному -с изменением направления Бег - между предметами -в чередовании с ходьбой Перестроение в колонну по трое	Ходьба - с ускорением и замедлением движения - в чередовании с другими движениями Бег - между предметами - с выполнение заданий	Ходьба -в колонне по одному - с выполнением задания Бег - в колонне по одному - в рассыпную - в чередовании с ходьбой			

ОРУ	Комплекс №5 (с обручем)		Комплекс №5 (с обручем)		Комплекс №6 (с флажками)		Комплекс №6 (с флажками)	
	НОД №	9	9/2	10	10/2	11	11/2	12
2-я часть: основная ОВД	1. Ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг вперед передавая малый мяч перед собой и за спиной 2. Прыжки на правой и левой ноге поочередно, продвигаясь вперед 3. Переброска мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной на каждый шаг 2. Прыжки по прямой – два прыжка на правой и два на левой ноге попеременно 3. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы	1. Прыжки с продвижением вперед на правой и левой ноге попеременно 2. Переползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков) 3. Ведение мяча, продвигаясь вперед шагом	1. Прыжки на правой и левой ноге попеременно 2. Ползание на четвереньках, подталкивая мяч головой 3. Ведение мяча в ходьбе (диаметр мяча 6–8 см)	1. Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом 2. Пролезание в обруч прямо и боком в группировке, не касаясь верхнего обода 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом	1. Ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) на расстояние 6 м 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечья и колени 3. Ходьба на носках, руки за головой, между набивными мячами	1. Подлезание под шнур (высота 40 см) боком, не касаясь руками пола 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс 3. Прыжки на правой и левой ноге до предмета	1. Подлезание под шнур прямо и боком 2. Прыжки на правой и левой ноге попеременно 3. Ходьба между предметами на носках, руки за головой
Подвижные игры	«Пожарные на учении» (бег, лазанье)	«Пожарные на учении» (бег, лазанье)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки)	«Удочка» (прыжки)	«Удочка» (прыжки)	«Пятнашки» (бег, ориентация в пространстве)	«Пятнашки» (бег, ориентация в пространстве)
3-я часть: Заключительная	МПИ «Найди и промолчи»	МПИ «Найди и промолчи»	МПИ «Летает - не летает»	МПИ «Летает - не летает»	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж

ДЕКАБРЬ

Задачи	<p>1.Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, 2. Совершенствовать умение бега враспынную; 3. Закреплять умение сохранять равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокром приставным шагом, с перешагиванием). 4.Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>	<p>1.Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, 2.Закреплять умение с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; 3. Совершенствовать упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p>	<p>1.Совершенствовать ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; 2.Упражнять в подбрасывании малого мяча, 3.Развивая ловкость и глазомер; 4.Закреплять умение в ползании на животе, в равновесии.</p>	<p>1. Закрепить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; 2. Упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; 3.Совершенствовать упражнение в прыжках и на равновесие.</p>
Интеграция ОО	<p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Речевое развитие»</p>		<p>ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Познавательное развитие»</p>	
Дата проведения	<p>28.11.-02.12.2016</p>	<p>05.12.-09.12.2016</p>	<p>28.11.-02.12.2016</p>	<p>05.12.-09.12.2016</p>
Мотивация	<p>«С днем рождения Югра»</p>	<p>«С днем рождения Югра»</p>	<p>«С днем рождения Югра»</p>	<p>«В гостях у Дедушки Мороза»</p>

1-я часть: ВПЧ	<p>1. Построение в одну шеренгу, проверка равенства и осанки.</p> <p>Ходьба: - в колонне; Бег: - в колонне по одному; - между предметами с соблюдением определенной дистанции. Ходьба и бег в чередовании. Перестроение в 2 - 3 колонны.</p>		<p>1. Ходьба: - в колонне по одному, на сигнал инструктора (медленные удары в бубен или хлопки); - широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу; на следующий сигнал (частые удары) - мелким, семенящим шагом, - корригирующая Бег: - враспынную - в колонне по одному. Перестроение в три колонны.</p>		<p>1. Ходьба: - в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя - широким шагом - семенящим шагом; - корригирующая Бег: - враспынную; чередование ходьбы и бега. Перестроение в три колонны.</p>		<p>1. Построение в шеренгу, проверка осанки и равенства. Ходьба: - корригирующая - «по медвежьей» - широким шагом Бег: - по диагонали - с высоким подниманием бедра - с захлестыванием голени - приставным шагом.</p>	
ОРУ	Комплекс №7 (без предметов)		Комплекс №7 (без предметов)		Комплекс №8 (с лентами)		Комплекс №8 (с лентами)	
НОД №	13	13/2	14	14/2	15	15/2	16	16/2

<p style="text-align: center;">2-я часть: основная ОВД</p>	<p>1. Равновесие. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через набивные мячи, руки свободно балансируют. 2. Прыжки на двух ногах между предметами. 3. Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс; на середине присесть, вынести руки вперед. 2. Перебрасывание мячей друг другу. 3. Прыжки на правой и левой ноге вдоль шнура, продвигаясь вперед (попеременно то на одной, то на другой ноге).</p>	<p>1. Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед. 2. Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне». 3. Ползание по скамейке на ладонях и коленях.</p>	<p>1. Прыжки на ногах между предметами поочередно (правая – левая). 2. Прокатывание мяча между предметами подталкивая его двумя руками, не отпуская далеко от себя. 3. Ползание под шнур (дугу) правым и левым боком, не касаясь верхнего края шнура, группируясь в «комочек»</p>	<p>1. Подбрасывание мяча правой и левой рукой вверх и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков. 3. Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за голову или на пояс.</p>	<p>1. Перебрасывание мячей в парах (расстояние между детьми 1,5 м). 2. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами. 3. Прыжки со скамейки на мат или коврик (выполняется по подгруппам).</p>	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. 2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс. 3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях («по-медвежьи»).</p>	<p>1. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет, спуск вниз, не пропуская реек. 2. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени, руки за голову. 3. Прыжки через короткую скакалку, продвигаясь вперед.</p>
<p style="text-align: center;">Подвижные игры</p>	<p>«Хитрая лиса».</p>	<p>«Мороз Красный нос»</p>	<p>«Салки с ленточкой».</p>	<p>«Мороз Красный нос»</p>	<p>«Попрыгунчики-воробышки».</p>	<p>«Попрыгунчик и-воробышки».</p>	<p>«Хитрая лиса».</p>	<p>«Хитрая лиса»</p>

3-я часть: Заключительная	«Сделай фигуру».	«Найди предмет».	«Сделай фигуру».	«Найди предмет».	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж	МПИ «Эхо»	МПИ «Эхо»
ЯНВАРЬ								
Задачи	1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; 2. Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; 3. Упражнять в прыжках с ноги на ногу, 4. Упражнять в забрасывании мяча в кольцо				1. Повторить ходьбу и бег по кругу; 2. Разучить прыжок в длину с места; 3. Упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой		1. Повторить ходьбу и бег по кругу; 2. Повторить упражнения в равновесии и прыжках; 3. Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек	
Интеграция образовательных областей	ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»				ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»			
Дата проведения	10.01.2017-16.01.2017				17.01.-23.01.2017		24.01.-30.01.2017	
Тема недели	«Рождественские посиделки»				Всемирный день «Спасибо - волшебное слово»			
Мотивация	«Рождественские прогулки»				«День вежливости»		«День вежливости»	

1-я часть: ВПЧ	<p>Ходьба -на носках -на пятках - на внешней стороне стопы -между предметами Бег - широким и мелким шагом -между предметами</p>		<p>Ходьба -со сменой положения рук - с перекатом с пятки на носок Бег -в сочетании с другими движениями -с чередованием с ходьбой</p>		<p>Ходьба -«змейкой» -со сменой направления Бег - на носках - высоко поднимая колени -в колонне по одному</p>	
ОРУ	Комплекс №9 (с гимнастическими палками)		Комплекс №10 (без предметов)		Комплекс №10 (без предметов)	
НОД №	17	17/2	18	18/2	19	19/2

<p style="text-align: center;">2-я часть: основная ОВД</p>	<p>1. Ходьба и бег по наклонной доске 2. Прыжки на правой и левой ноге между кубиками 3. Броски мяча в шеренгах</p>	<p>1. Ходьба по наклонной доске, балансируя руками. Спуск шагом. 2. Прыжки на двух ногах между набивными мячами 3. Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах (двумя руками от груди)</p>	<p>1. Прыжки в длину с места (расстояние 40 см). 2. Проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч. 3. Броски мяча вверх.</p>	<p>1. Перебрасывание мячей друг другу (двумя руками от груди), стоя в шеренгах 2. Пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего обода, в группировке. 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс</p>	<p>1. Лазанье на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке стенки, спуск вниз способом, затем спуск, не пропуская реек. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой (2 раза). 3. Прыжки через шнуры (6–8 штук) на двух ногах без паузы. 4. Ведение мяча до обозначенного места</p>	<p>1. Лазанье на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке стенки, спуск вниз 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой (2 раза). 3. Прыжки через шнуры (6–8 штук) на двух ногах без паузы. 4. Ведение мяча до обозначенного места</p>
<p style="text-align: center;">Подвижные игры</p>	<p>«Медведи и пчелы» (бег, лазанье)</p>	<p>«Медведи и пчелы» (бег, лазанье)</p>	<p>«Совушка» (бег, прыжки, ориентация в пространстве)</p>	<p>«Совушка» (бег, прыжки, ориентация в пространстве)</p>	<p>«Не оставайся на полу» (бег, прыжки)</p>	<p>«Не оставайся на полу» (бег, прыжки)</p>

3-я часть: Заключительна	Ходьба в колонне за особо отличившимся ребенком	Ходьба в колонне за особо отличившимся ребенком	Ходьба по сигналу выполняя движения	Игровой самомассаж	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»
ФЕВРАЛЬ						
Задачи	1. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; 2. Упражнять в беге продолжительностью до 1 минуты; 3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; 4. Повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину	1. Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; 2. Закреплять ходьбу и бег в рассыпную; 3. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; 4. Упражнять в лазанье под дугу 5. Упражнять в отбивании мяча о б пол	1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; 2. Разучить метание в вертикальную цель; 3. Упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	1. Упражнять детей в непрерывном беге; 2. Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; 3. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; 4. Повторить задания в прыжках и с мячом		
Интеграция ОО	ОО «ПР» ОО «СКР»		ОО «ПР» ОО «ХЭР»			
Дата проведения	30.01.-03.02.2017	06.02.-10.02.2017	13.02.-17.02.2017	20.02.-24.02.2017		
Тема недели	День российской науки «Неделя науки для дошколят»		День Защитника Отечества			
Мотивация	«Занимательная физкультура».	«Занимательная физкультура».	«Мы сильные, мы смелые»	«Мы сильные, мы смелые»»		
1-я часть: ВПЧ	Ходьба: - на носках, на пятках, на внешней стороне стопы - с выполнением задания по сигналу Бег -в рассыпную -медленный,	Построение в круг. Ходьба -по кругу, взявшись за руки - «змейкой» Бег -по кругу, взявшись за руки -в рассыпную	Ходьба: - в колонне по одному -между предметами Бег - в быстром темпе - между предметами	Ходьба: - на носках, на пятках - перекатом с пятки на носок Бег - непрерывный, в среднем темпе -в рассыпную		

	продолжительностью до 1 минуты							
ОРУ	Комплекс №11 (с мячом)		Комплекс №11 (с мячом)		Комплекс №12 (с гантелями)		Комплекс №12 (с гантелями)	
НОД №	20	20/2	21	21/2	22	22/2	23	23/2
2-я часть: основная ОВД	1. Ходьба по гимнастической скамейке руки в стороны 2. Прыжки через бруски. 3. Бросание мячей в корзину (кольцо) с расстояния 2 м двумя руками из-за головы .	1. Бег по гимнастической скамейке. 2. Прыжки через бруски правым и левым боком. 3. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди	1. Прыжки в длину с места. 2. Отбивание мяча о пол одной рукой, продвигаясь вперед шагом. 3. Лазанье – подлезание под дугу, не касаясь руками пола, в группировке	1. Прыжки в длину с места. 2. Ползание на четвереньках между набивными мячами. 3. Перебрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками	1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой (от плеча) с расстояния 2,5 м . 2. Подлезание под палку (шнур). 3. Перешагивание через шнур	1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 3 м 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине. 3. Ходьба на носках между кеглями, поставленным и в один ряд 4. Прыжки на двух ногах через шнуры	1. Лазанье на гимнастическую стенку разноименным способом и передвижение по четвертой рейке; спуск вниз, не пропуская реек. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой. 3. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед. 4. Отбивание мяча в ходьбе	1. Лазанье на гимнастическую стенку одноименным способом и спуск вниз, не пропуская реек. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой. 3. Прыжки с ноги на ногу между предметами, поставленными в ряд. 4. Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой
Подвижные игры	«Охотники и зайцы». (прыжки, бег, точность)	«Охотники и зайцы». (прыжки, бег, точность)	«Не оставайся на полу» (прыжки, бег)	«Не оставайся на полу» (прыжки, бег)	«Мышеловка» (бег)	«Мышеловка» (бег)	«Гуси-лебеди» (бег, ориентация в пространстве)	«Гуси-лебеди» (бег, ориентация в пространстве)
3-я	Ходьба за	Ходьба за	МПИ «Кто	МПИ «Кто	Дыхательная	Дыхательная	Игровой	Игровой

часть: Заключи тельная	отличившимся ребенком с дыхательными упражнениями	отличившимся ребенком с дыхательными упражнениями	тише»	тише»	гимнастика	гимнастика	самомассаж	самомассаж
МАРТ								
Задачи	1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; 2. Разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; 3. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер	1. Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; 2. Разучить прыжок в высоту с разбега; 3. Упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами			1. Повторить ходьбу со сменой темпа движения; 2. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, 3. Упражнять в равновесии и прыжках	1. Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; 2. Упражнять в метании в горизонтальную цель; 3. Упражнять в лазанье и равновесии.		
Интеграция образов	ОО «ПР» ОО «РР»				ОО «ПР» ОО «СКР»			
Дата проведения	27.02.-03.03.2017	06.03.-10.03.2017			20.03.-24.03.2017	27.03.-31.03.2017		
Тема недели	«Международный женский день»				«Международный день театра»			
Мотивация	«Мамины спортсмены»	«Мамины спортсмены»			«Театр Зарядки»		«Театр Зарядки»	

НОД №	1-я часть: ВПЧ		ОРУ		НОД №		НОД №		
	24	24/2	25	25/2	26	26/2	27	27/2	
<p>Ходьба - в колонне по одному - с изменением направления Бег - в колонне по одному - с изменением направления - врассыпную</p>		<p>Ходьба - на носках, на пятках, на внешней стороне стопы - с изменением направления Бег - на носках - с изменением направления - врассыпную</p>		<p>Ходьба - широким шагом - в полуприседе - со сменой темпа движения Бег - широким и мелким шагом - высоко поднимая колени</p>		<p>Построение в шеренгу Перестроение в колонну по два Ходьба - в колонне по два - ходьба врассыпную Бег - в колонне по одному - врассыпную</p>		<p>Комплекс №13 (со скакалкой)</p>	
<p>Комплекс №13 (со скакалкой)</p>		<p>Комплекс №14 (без предметов)</p>		<p>Комплекс №14 (без предметов)</p>					

<p style="text-align: center;">2-я часть: основная ОВД</p>	<p>1. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе 2. Прыжки на двух ногах через набивные мячи. 3. Переброска мяча друг другу и ловля его с хлопком в ладоши после отскока о пол</p>	<p>1. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе. 2. Прыжки на двух ногах через набивные мячи. 3. Переброска мяча друг другу и ловля его с хлопком в ладоши после отскока о пол</p>	<p>1. Прыжки в высоту с разбега. 2. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой, способом от плеча. 3. Ползание на четвереньках между предметами</p>	<p>1. Прыжки в высоту с разбега. 2. Метание мешочков в вертикальную цель. 3. Ползание на четвереньках по прямой.</p>	<p>1. Лазанье по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. 2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше. 3. Прыжки вправо и влево через шнур, продвигаясь вперед</p>	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, 2. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине повернуться кругом и пройти дальше. 3. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах, на правой и левой ноге.</p>	<p>1. Лазанье под шнур боком, не касаясь его. 2. Метание мешочков в горизонтальную цель. 3. Ходьба на носках между набивными мячами, руки за головой</p>	<p>1. Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3 м, способом от плеча. 2. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами. 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи попеременно правой и левой ногой, руки произвольно</p>
<p style="text-align: center;">Подвижные игры</p>	<p>«Пожарные паучени» (бег, лазанье)</p>	<p>«Пожарные паучени» (бег, лазанье)</p>	<p>«Медведи и пчелы» (бег, лазанье, ориентация в пространстве)</p>	<p>«Медведи и пчелы» (бег, лазанье, ориентация в пространстве)</p>	<p>«Стоп» (бег, внимание)</p>	<p>«Стоп» (бег, внимание)</p>	<p>«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ориентация в пространстве)</p>	<p>«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ориентация в пространстве)</p>

3-я часть: Заключительная	МПИ «Лови мяч»	МПИ «Лови мяч»	Игровой самомаж	Ходьба отличившимся ребенком выполнением дыхательных упражнений.	за с	Ходьба по сигналу выполняя движения	Игровой самомаж	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»	Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»
------------------------------	-------------------	-------------------	--------------------	---	---------	--	--------------------	---	---

АПРЕЛЬ

Задачи	1.Формировать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. 2.Развивать навыки в прыжках в длину с места. 3.Совершенствовать умение ходьбы по гимнастической скамейке.	1.Совершенствовать умение ползания на четвереньках по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 2.Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. 3. Развивать навыки ходьбы по ребристой доске. 4. Обучить умению влезанию на наклонную лесенку.	1.Закреплять умение ходить гимнастической скамейке. 2.Совершенствовать умение перепрыгивать через шнуры приземляясь на полусогнутые ноги. 3. Формировать умение влезать на наклонную лесенку. 4. Упражнять в умении подбрасывать мяч и ловить его двумя руками.	1.Упражнять в умении влезать на наклонную лесенку. 2. Закреплять умение ходьбы по доске с перешагиванием через предметы. 3. Совершенствовать умение ползания по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени.
Интеграция	ОО «ПР» ОО «СКР»		ОО «ПР» ОО «РР»	
Дата проведения	03.04.-07.04.2017	10.04.-14.04.2017	17.04.-21.04.2016	21.04.-28.04.2017
Тема	Всемирный день здоровья	Всемирный день здоровья	День космонавтики	Международный день детской книги
Мотивация	«Закаляйся – будь здоров»	«Закаляйся – будь здоров»	«Все мы в космос полетим»	«Путешествие к волшебной Королеве книжек – малышей»

1-я часть: ВПЧ	Ходьба: -в колонну по одному - на носках - высоким подниманием колен Бег: - в колонну по одному.		Ходьба: -в колонну по одному - на носках - высоким подниманием бедра Бег: - в колонну по одному.		Ходьба: -в колонну по одному - змейкой Бег: - в колонну по одному - с остановкой по сигналу. - бег в рассыпную		Ходьба: -в колонну по одному - змейкой - приставным шагом вперед Бег: - в колонну по одному - с остановкой по сигналу.	
ОРУ	Комплекс №15 (гимнастической палкой)		Комплекс №15 (с гимнастической палкой)		Комплекс №16 (с обручем)		Комплекс №16 (с обручем)	
НОД №	28	28/2	29	29/2	30	30/2	31	31/2
2-я часть: основная ОВД	1.Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками.	1. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. 2. Прыжки в длину с места.	1.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.	1.Влезание на наклонную лесенку 2.Ходьба по ребристой доске руки на пояс.	1.Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Перепрыгивание через шнуры на двух ногах руки на поясе.	1.Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2.Влезание на наклонную лесенку.	1. Влезание на наклонную лесенку. 2. Ходьба по ребристой доске руки на поясе.	1.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Ходьба по доске с перешагиванием через предметы.
Подвижные игры	«Мяч в круге»	«Мяч в круге»	«Карлики и великаны»	«Карлики и великаны»	«Займи свой кружок»	«Займи свой кружок»	«Ровным кругом»	«Ровным кругом»
3-я часть: Заключительная	МПИ «Пройди тихо»	МПИ «Пройди тихо»	Ходьба в колонне по одному	Ходьба в колонне по одному	Дыхательная гимнастика «Самолет»	Дыхательная гимнастика «Самолет»	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж

МАЙ				
Задачи	1. Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; 2. Закреплять умение в сохранении равновесия на повышенной опоре; 3. Повторить упражнения в прыжках и с мячом.	1. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы 2. Разучить прыжок в длину с разбега; 3. Упражнять в перебрасывании мяча.	1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную; 2. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; 3. Повторить упражнения в равновесии и с обручем.	1. Повторить ходьбу с изменением темпа движения; 2. Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; 3. Повторить прыжки между предметами.
Интеграция ОО	ОО «ПР» ОО «РР»		ОО «ПР» ОО «СКР»	
Дата проведения	02.05.-05.06.2017	10.05.-16.05.2017	17.05.-23.05.2017	24.05.-31.05.2017
Тема недели	День победы «Во имя мира на земле»		Международный день семьи «Мой дом-моя крепость»	
Мотивация	«Победители»	«Победители»	«Мы танцуем и поем, очень весело живем»	«Мы танцуем и поем, очень весело живем»
1-я часть ВПЧ	Ходьба - в колонне по одному - со сменой направления по команде Бег - в колонне по одному - со сменой направления - в рассыпную	Ходьба - в колонне по одному - с перешагиванием через предметы (шнуры) Бег - в колонне по одному - с перешагиванием через предметы (шнуры)	Ходьба - на носках, на пятках - с перешагиванием через предметы (кубики, мячи) Бег - с высоким подниманием бедра - с перешагиванием через предметы (кубики, мячи)	Ходьба - широким шагом - в полуприседе - с изменением темпа движения Бег - широким и мелким шагом - на носках - с изменением темпа движения
ОРУ	Комплекс №17 (с гимнастическими	Комплекс №17 (с гимнастическими палками)	Комплекс №18 (без предметов)	Комплекс №18 (без предметов)

	палками)							
НОД №	32	32/2	33	33/2	34	34/2	35	35/2
2-я часть : основная ОВД	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки на пояс. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. 3. Броски мяча о стену одной рукой, ловля мяча двумя руками.	1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине скамейки присесть, встать и пройти дальше. 2. Прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед	1. Прыжки в длину с разбега. 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. 3. Ползание по прямой на ладонях и ступнях	1. Прыжки в длину с разбега. 2. Забрасывание мяча в корзину. 3. Лазанье под дугу (обруч).	1. Броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками. 2. Пролезание в обруч правым и левым боком в группировке. 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с заданием	1. Броски мяча о пол и ловля его двумя руками; броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. 2. Лазанье в обруч прямо и боком. 3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хватом рук с боков. 2. Ходьба с перешагиванием через бруски. 3. Прыжки на правой и левой ноге попеременно	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хватом рук с боков. 2. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс. 3. Прыжки на двух ногах между кеглями
Подвижные игры	«Мышеловка» (бег, ходьба, приседания, ловкость)	«Мышеловка» (бег, ходьба, приседания, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки)	«Пожарные на учении» (бег, лазанье)	«Пожарные на учении» (бег, лазанье)	«Караси и щуки» (бег, приседания)	«Караси и щуки» (бег, приседания)
3-я часть : Заключительная	ИМП ««Найди и промолчи».	ИМП ««Найди и промолчи».	Дыхательная гимнастика «Пузырики»	Дыхательная гимнастика «Пузырики»	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком.	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком.

ИЮНЬ				
Задачи	1. Упражнять детей в беге, развивая выносливость; 2. Закреплять умение в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; 2. Упражнять в метании мешочков в цель и прыжках через короткую скакалку	1. Упражнять детей в беге на скорость; 2. Повторить прыжки в высоту с разбега; 3. Отрабатывать умения метания мешочков вдаль; 4. Упражнять в подлезании под шнур.	1. Упражнять детей в беге колонной по одному с перестроением в пары; 2. Закреплять умение в лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом; 3. Упражнять в перебрасывании мяча.	1. Повторить ходьбу с выполнением заданий в движении; 2. Закреплять умение в лазанье по гимнастической скамейке; 3. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.
Интеграция ОО	ОО «ПР» ОО «ХЭР»		ОО «ПР» ОО «СКР»	
Дата проведения	01.06.-07.06.2017	08.06.-14.06.2017	15.06.-21.06.2017	22.06.-30.06.2017
Тема недели	День России, день города		Всемирный день окружающей среды «Мой дом - моя крепость»	
Мотивация	«Мой Сургут – моя крепость»	«Мой Сургут – моя крепость»	«Наш дом родной»	«Наш дом родной»
1-я часть ВПЧ	Ходьба - в колонне по одному, высоко поднимая колени - ходьба на носках Бег -в колонне по одному - в среднем темпе продолжительностью до 1 минуты	Ходьба - в колонне по одному -на носках, на пятках Бег -в разных направлениях -в быстром темпе	Построение в шеренгу Перестроение в колонну Ходьба -в колонне по одному с перестроением в колонну по два - со сменой направления движения Бег - в колонне - по прямой и извилистой дорожке	Ходьба -с выполнением задания - со сменой положения рук Бег - между предметами - в чередовании с ходьбой

ОРУ	Комплекс №19 (без предметов)		Комплекс №19 (без предметов)		Комплекс №20 (с мячом)		Комплекс №20 (с мячом)	
	НОД №	36	36/2	37	37/2	38	38/2	39
2-я часть : основная ОВД	1. Ходьба по горизонтальному бревну. 2. Прыжки через короткую скакалку. 3. Метание мешочков в горизонтальную цель.	1. Ходьба по горизонтальному бревну. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, с мешочком, зажатым между колен. 3. Прокатывание набивных мячей в прямом направлении	1. Прыжок в высоту с разбега способом «согнув ноги». 2. Метание мешочков (малых мячей) на дальность. 3. Лазанье под шнур в группировке.	1. Прыжок в высоту с разбега способом «согнув ноги». 2. Прокатывание набивных мячей в прямом направлении. 3. Подлезание под дугу.	1. Перебрасывание мячей друг другу одной рукой из-за головы и ловля мяча двумя руками. 2. Ходьба на носках между шнурами, руки за головой. 3. Лазанье по гимнастической стенке произвольным,	1. Прокатывание набивных мячей. 2. Ходьба на носках между набивными мячами, руки на поясе. 3. Лазанье по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях	1. Лазанье по гимнастической скамейке, переход на другой пролет и спуск вниз. 2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе. 3. Прыжки через короткую скакалку на двух ногах, продвигаясь вперед	1. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; спуск, не пропуская реек. 2. Ходьба с высоким подниманием колен и перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс
Подвижные игры	«Пятнашки» (бег, ориентация в пространстве)	«Пятнашки» (бег, ориентация в пространстве)	«Мы веселые ребята» (бег)	«Мы веселые ребята» (бег)	«Удочка» (прыжки)	Удочка (прыжки)	«Караси и щуки» (бег, приседания)	«Караси и щуки» (бег, приседания)
3-я часть : Заключение	Ходьба по корригирующим дорожкам	Ходьба по корригирующим дорожкам	ИМП «Угадай, кто кричит»	ИМП «Угадай, кто кричит»	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком.	Ходьба в колонну по одному за отличившимся ребенком.	Игровой самомассаж	Игровой самомассаж

ельна я							
ИЮЛЬ							
Задачи	1.Упражнять детей в ходьбе и бегу по кругу; 2.Закреплять у детей умение в сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре; 3.Совершенствовать умение в прыжках через шнуры.	1. Закрепить ходьбу с выполнением заданий; 2. Совершенствовать у детей умение прыжков на двух ногах с продвижением вперед; 3. развивать ловкость в заданиях с мячом.	1.Совершенствовать умение детей в ходьбе и беге в рассыпную с остановкой на сигнал воспитателя; 2. 2.Закреплять умение в лазанье под шнур; 3. Упражнять в прокатывании мячей между предметами, развивая ловкость.	1. Закреплять у детей умение в ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры; в равновесии; 2.Совершенствовать умение в прыжках на двух ногах «змейкой».			
Интеграция	ОО «СКР» ОО «ПР»		ОО «ПР» ОО «РР»				
Дата проведения	03.07.-07.07.2017	10.07.-14.07.2017	17.07.-21.07.2017		24.07.-28.07.2017		
Тема	День ГИБДД «Знай правила движения, как таблицу умножения»	День ГИБДД «Знай правила движения, как таблицу умножения»	В гостях у сказки		В гостях у сказки		
Мотивация	Азбука дорожного движения	Азбука дорожного движения	Сказочная физкультура		Сказочная физкультура		

НОД №	1-я часть: ВПЧ							
	<p>Ходьба: - в колонне по одному, - по кругу, взявшись за руки, с изменением направления движения по сигналу воспитателя. - на пятках - на носках - широким шагом Бег: - в колонну по одному - приставным шагом (боком) Перестроение в три колонны.</p>		<p>Ходьба: - в колонне по одному, - полуприседи - на носках - широким шагом -муравьиный шаг Бег: - в колонну по одному - приставным шагом (боком) - семенящий бег Перестроение в три колонны.</p>		<p>Ходьба: - в колонне по одному, - с высоким подниманием колена - змейкой - мелким шагом Бег: - в колонну по одному - широким шагом - в быстром темпе Перестроение в две колонны.</p>		<p>Ходьба: - в колонне по одному, - на пятках - на носках - широким шагом Бег: - в колонну по одному - приставным шагом (боком) Перестроение в две колонны.</p>	
ОРУ	Комплекс №21 (с флажками)		Комплекс №21 (с флажками)		Комплекс №22 (с кеглей)		Комплекс №22 (с кеглей)	
	40	40/2	41	41/2	42	42/2	43	43/2

<p style="text-align: center;">2-я часть: основная ОВД</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на пояс. На середине остановиться и хлопнуть в ладоши 2. Прыжки через шнуры на двух ногах, помогая взмахом рук.</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по гимнастическим скамейкам парами. 2. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку 3. Индивидуальные игровые упражнения с мячом.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места (6–8 раз). 2. Перебрасывание мячей друг другу.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места. 2. Прокатывание мячей (большого диаметра) друг другу из положения – стойка ноги врозь. 3. Бег по дорожке, ширина 15 см (3 раза).</p>	<p>1. Подлезание под шнур прямо и боком, не касаясь руками пола. 2. Прокатывание мячей между предметами.</p>	<p>1. Ползание на четвереньках между набивными мячами с опорой на ладони и колени. 2. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.</p>	<p>1. Ходьба по горизонтальному бревну, лежащему на земле, боком приставным шагом. 2. Прыжки между предметами «змейкой». 3. Игровые упражнения с мячом.</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по бревну, лежащему на земле, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки в стороны. 2. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед.</p>
<p style="text-align: center;">Подвижные игры</p>	<p>«Автомобили» (ориентация в пространстве, бег, ходьба)</p>	<p>«Автомобили» (ориентация в пространстве, бег, ходьба)</p>	<p>«Найди себе пару». (ориентация в пространстве, бег, реакция на звуковой сигнал)</p>	<p>«Найди себе пару». (ориентация в пространстве, бег, реакция на звуковой сигнал)</p>	<p>«Совушка» (ходьба, бег, лазания)</p>	<p>«Совушка» (ходьба, бег, лазания)</p>	<p>«Лохматый Пес» (ходьба, бег)</p>	<p>«Лохматый Пес» (ходьба, бег)</p>

3-я часть: Заключительная	Игровой самомасса ж	Игровой самомассаж	МПИ «Карлики и великаны»	МПИ «Карлики и великаны»	Дыхательная гимнастика	Дыхательная гимнастика	Ходьба в колонне по одному за одному за отличившемся ребенком выполняя упражнения для рук.	Ходьба в колонне по одному за отличившемся ребенком выполняя упражнения для рук.
АВГУСТ								
Задачи	1.Повторить ходьбу и бег между предметами; 2.Упражнять в заданиях с мячом.		1.Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; 2.повторить прыжки в длину с места, метание на дальность		1. Повторить ходьбу с выполнением заданий; 2.Закреплять умение детей в метании в цель, в ползании по прямой с опорой на ладони и колени.		1.Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, 2. совершенствовать умение в беге врассыпную; 3. Закреплять умение сохранять устойчивое положение в равновесии, в прыжках.	
Интеграция	ОО «РР» ОО «СКР»			ОО «ПР» ОО «ХЭР»				
Дата проведения	31.07.-04.08.2016		07.08- 11.08.2017		14.08.-18.08.2017		21.08.-31.08.2017	
Тема	«День физкультурника»		«День физкультурника»		«Все работы хороши выбирай на вкус!»		До свидание, лето! Здравствуй школа!	

Мотивация	«Большие гонки»		«Большие гонки»		«Спортивное ассорти»		«Спортивный марафон»	
1-я часть: ВПЧ	<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, - с остановкой по сигналу воспитателя; - враспынную. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейкой - с ускорением - широким шагом 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, - на пятках; - со сменой направления - парами. <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - со сменой ведущего - с ускорением и замедлением темпа - мелким шагом 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, - с остановкой по сигналу воспитателя; - на носках - с высоким подниманием колена <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейкой - по узкой дорожке - мелким шагом 		<p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колонне по одному, - на внешней стороне стопы - на пятках - полуприседи - муравьиный шаг <p>Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приставным шагом - широким шагом - мелким шагом. 	
ОРУ	Комплекс №23 (с мячом)		Комплекс №23 (с мячом)		Комплекс №24 (со скакалкой)		Комплекс №24 (со скакалкой)	
НОД №	44	44/2	45	45/2	46	46/2	47	47/2

<p style="text-align: center;">2-я часть: основная ОВД</p>	<p>1. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи высоко поднимая колени, руки за голову. 2. Игровые упражнения с мячом – в парах и индивидуально (бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; перебрасывание мяча друг другу).</p>	<p>1. Ходьба по доске боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс. 2. Прыжки на правой и левой ноге – два прыжка на одной и два на другой. 3. Игровые упражнения с мячом.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места. «Кто дальше». 2. Метание мешочков на дальность.</p>	<p>1. Прыжки в длину с места. 2. Перебрасывание мяча через сетку и ловля его после отскока о землю.</p>	<p>1. Метание мешочков в горизонтальную цель. 2. Прыжки на двух ногах, на правой и левой ноге..</p>	<p>1. Прыжки на двух ногах, на правой, на левой ноге между предметами. 2. Прокатывание обручей друг другу.</p>	<p>1. Равновесие – ходьба по бревну боком приставным шагом, руки на пояс. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры.</p>	<p>1. Равновесие – ходьба, высоко поднимая колени, перешагивая через 6–8 набивных мячей 2. Прыжки на двух ногах через канат (шнур) справа и слева, продвигаясь вперед. 3. Прокатывание обручей друг другу, стоя в шеренгах.</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p>«Кролики» (приседания, бег, прыжки)</p>	<p>«Кролики» (приседания, бег, прыжки)</p>	<p>«Кошки мышки» (Бег)</p>	<p>«Кошки мышки» (Бег)</p>	<p>«Лошадки» (Прыжки, бег)</p>	<p>«Лошадки» (Прыжки, бег)</p>	<p>«Автомобили» (ходьба, бег ориентация в пространстве)</p>	<p>«Автомобили». (ходьба, бег ориентация в пространстве)</p>

3-я часть: Заключител	Игровой самомасса ж	Пальчиковая гимнастика	Игровой самомассаж	Дыхательная гимнастика	Ходьба в колонне по одному с упражнениями для рук	Пальчиковая гимнастика	Дыхательная гимнастика	Ходьба в колонне по одному с упражнениями для рук
----------------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------	---	---------------------------	---------------------------	---